

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penyusunan	12
BAB II SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU	
A. Supervisi Kepala Madrasah	13
1. Pengertian Supervisi Kepala Madrasah	13
2. Fungsi dan Peran Supervisi Kepala Madrasah	15
3. Teknik dan Prinsip Supervisi	18
4. Bentuk-Bentuk Supervisi Kepala Madrasah	22

B. Kompetensi Guru	32
1. Pengertian Kompetensi Guru	33
2. Pentingnya Kompetensi Guru	33
3. Macam-Macam Kompetensi Guru	33
4. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru	39
C. Kompetensi Pedagogik Guru	43
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	43
2. Cakupan Kompetensi Pedagogik Guru SMA/MA	44
D. Efektifitas Supervisi Kepala Madrasah	49
1. Pengertian Efektifitas	49
2. Indikator Efektivitas Supervisi Kepala Madrasah	50
E. Kerangka Pikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	54
C. Subyek Penelitian	55
D. Jenis dan Sumber Data	55
D. Fokus Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Uji Keabsahan Data	58
G. Metode Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati	62
1. Tinjauan Historis	62
2. Keorganisasian	66
3. Visi dan Misi	68
4. Keadaan Guru	69

REPOSITORI STAIN KUDUS

5. Keadaan Siswa	70
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	71
B. Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban	73
1. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	73
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	75
3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	78
C. Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban	81
1. Kemampuan Pengembangan Silabus	81
2. Kemampuan Menyusun Perencanaan Pembelajaran	86
3. Penguasaan Metode Pembelajaran	87
4. Penggunaan Media Pembelajaran	91
5. Sistem Penilaian	95
D. Efektifitas Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran-Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Tahun Pelajaran 2016/2017	69
Tabel 4.2	Tabel 4.2 Perkembangan Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban (empat tahun terakhir)	71
Tabel 4.3	Tabel 4.3 Sarana Ruang dan Gedung Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Tahun Pelajaran 2016/2017	72
Tabel 4.4	Tabel 4.4 Peralatan dan Inventaris Kantor Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Tahun Pelajaran 2016/2017	72
Tabel 4.5	Tabel 4.5. Peringkat MA – IPA Hasil UN 2016	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian 53

Gambar 3.1
Gambar 3.1 Kegiatan Analisis Data (*Interactive Model*) 61

Gambar 4.1
Gambar 4.1 Siklus Kegiatan Supervisi Akademik
di Madrasah Aliyah Raudlatul Syubban Sekarjalak 81



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Transkrip Wawancara
5. Foto Dokumentasi
6. Riwayat Hidup Peneliti

