

BAB V

PENUTUP

REPOSITORI STAIN KUDUS

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Teknik *Muddiest Point* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kontrol sebelum perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 17,05 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 16,55. Dari hasil perhitungan, t hitung lebih kecil dari t tabel $0,681 < 2,09$. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan kognitif. H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan (*treatment*) dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 18,80 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 17,20. Dari hasil perhitungan, t hitung lebih kecil dari t tabel $1,985 < 2,09$. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan kognitif. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
3. Ada perbedaan pada saat sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen bahwa terdapat perbedaan yang mencolok yang terbukti dengan nilai rata-rata kemampuan kognitif yang meningkat yaitu dari 17,05 menjadi 18,80, kemudian juga t hitung lebih besar dari t tabel $3,018 > 2,09$. H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. SARAN

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi siswa, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan, agar belajar dapat tercapai dengan baik.

C. PENUTUP

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Teknik *Muddiest Point* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah akhlak di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pihak MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus, serta doa dari kedua orang tua dan keluarga tercinta akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat teruntuk Baginda Rasulullah SAW yang telaah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT, semoga kita selalu mengikuti teladannya.

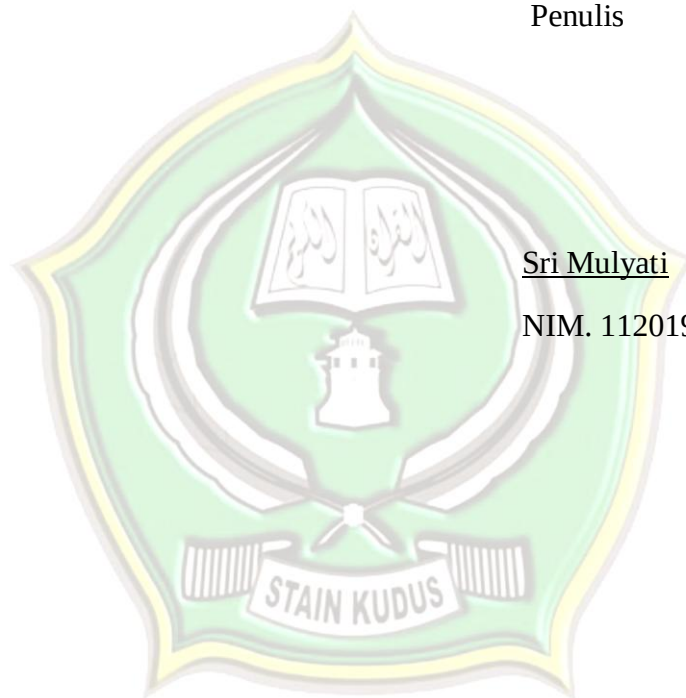
Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian

skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

REPOSITORI STAIN KUDUS
Akhinya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. Amin ya rabbal 'alamin.

Kudus, 14 September 2016

Penulis



Sri Mulyati

NIM. 112019