

## ABSTRAK

Eka Ulfa Shofiana (1310110487). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Resident Expert* dan *Exit Card* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui *resident expert*, *exit card*, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak (2) untuk mengetahui pengaruh *resident expert* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak. (3) untuk mengetahui pengaruh *exit card* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak. (4) untuk mengetahui pengaruh *resident expert* dan *exit card* secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Darus Salam Jetak Wedung Demak yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIIIA dan VIIIB sejumlah 64 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 55 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan metode *resident expert* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI dalam kategori baik yaitu 78,1 dan 43,7, sedangkan *exit card* dalam kategori cukup, yaitu sebesar 74,36. 2) Terdapat pengaruh antara penerapan *resident expert* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI, dengan model  $\hat{Y} = 16,298 + 0,352 X_1$ , hubungan keduanya positif & signifikan. 3) Terdapat pengaruh antara penerapan *exit card* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI, dengan model  $\hat{Y} = 18,089 + 0,345X_2$ , hubungan keduanya positif & signifikan. 4) Terdapat pengaruh antara penerapan *resident expert* dan *exit card* secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI, dengan model  $\hat{Y} = 2,089 + 0,267 X_1 + 0,280X_2$ , dan hubungan *resident expert* dan *exit card* secara simultan dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran SKI adalah positif & tidak signifikan.

**Kata Kunci :** Metode *resident expert*, *exit card* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik