

**PENGARUH PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS LEARNING*
TERHADAP SOSIO-EMOSIONAL SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA NU HASYIM ASY'ARI 02
KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

UMI LATIFAH

NIM : 112226

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
TAHUN 2017**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Umi Latifah, NIM : 112226**, dengan judul: **“Pengaruh Penerapan Metode *Student Teams Learning* Terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 27 Januari 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Muzdalifah, S.Psi.M.Si

NIP. 19790112 200312 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Umi Latifah
NIM : 112226
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Metode *Student Teams Learning* Terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017"

Telah dimunaqosakan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

7 Maret 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 23 Maret 2017

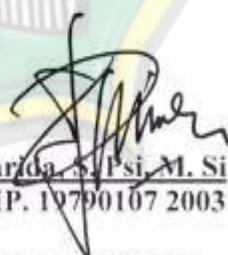
Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II



Muzdalifah, S.Psi, M.Si
NIP. 19790112 200312 2 002

Pembimbing



Farida, S.Psi, M.Si
NIP. 19790107 200312 2 001

Sekretaris Sidang



Muzdalifah, S.Psi, M.Si
NIP. 19790112 200312 2 002



Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd
NIP. 19740828 200501 2 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang menyatakan di bawah ini:

Nama : Umi Latifah

NIM : 112226

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Metode *Student Teams Learning* Terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 27 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan

 
Umi Latifah
NIM: 112226

MOTTO

حَالٌ لِلنَّفْسِ دَاعِيَةٌ لَهَا إِلَى أفعالِهَا مِنْ غَيْرِ فُكْرٍ
وَلَا رُؤْيَا

“Sifat yang tertanam dalam jiwa akan mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”¹

(Ibn Maskawih)



¹ Ibn Maskawih, Tahzib al-Akhlak wa Tathhir al-A'raq, Al-Mathba'ah Al-Misriyah, cet. 1, Mesir, 1934, hlm. 40

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan memunculkan paras kegembiraan dan hati yang bersuka ria dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada ilahi Rabbi Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha sendiri dan bantuan orang lain. Sehingga penulis dengan tulus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Sulkan dan Ibu Tumini yang teramat aku hormati dan aku cintai yang telah membiayai dan memberikan doa sehingga skripsi ini bisa selesai.
- ❖ Adik-adikku tersayang, Mahmud Ilham dan Uswatun Khasanah, yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta dan terbaikku yang selalu menghibur kala berduka dan memberi warna dunia ceria dalam menuntut ilmu.
- ❖ Para pendidik dan pembimbingku di kampus hijau yang memberikan arahan serta bantuan dalam menyalurkan ilmunya guna menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.
- ❖ Seluruh bapak, ibu guru MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dan MA NU Miftahul Ulum Jati Kudus yang telah menerima dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku di STAIN Kudus khususnya Tarbiyah PAI kelas G angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dalam mencari ilmu saat suka maupun duka.
- ❖ Teman-temen KKN ke-37 kelompok 30 Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati
- ❖ Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
- ❖ Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harap dari hati terdalam semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridho-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode *Student Teams Learning* Terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

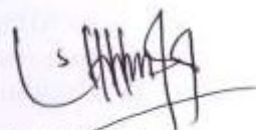
1. Bapak Dr. H. Fathul Mufid, M. S. I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
2. Bapak H. Kisbiyanto, S. Ag, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
3. Ibu Muzdalifah, S. Psi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Para dosen dan staf pengajar dilingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

5. Kepala Madrasah MA NU Dalailul Khoirot Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian
6. Bapak Rumadi, M.Ag, Selaku Kepala Madrasah MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini
7. Bapak Misbahul, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MA NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Guru serta staf-stafnya di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dan MA NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus, yang telah membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Serta peserta didik MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dan MA NU Miftahul Ulum Loram Jati Kudus
10. Bapak, ibuk, dan adik-adikku, yang telah membantu, baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini
11. Teman-temanku di kelas G-PAI STAIN Kudus yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
12. Dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis, sejak mulai dari pelaksanaan hingga selesai penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Karena itu, kritik konstruktif dari semua pihak diharapkan dapat sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat walaupun itu sekecil apapun.

Jazakumulloh Khoiron Katsiro

Kudus, 27 Januari 2017



Umi Latifah
NIM:112226