

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
PENGARUH PENERAPAN METODE <i>STUDENT TEAMS LEARNING</i> TERHADAP SOSIO-EMOSIONAL	
A. Pengaruh Penerapan Metode	
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pengaruh Penerapan Metode.....	10
B. Metode <i>Student Teams Learning</i>	
1. Pengertian Metode <i>Student Teams Learning</i>	12
2. Dasar Dan Tujuan Metode <i>Student Teams Learning</i>	13

3. Macam-Macam Metode <i>Student Teams Learning</i>	14
4. Konsep Dasar Metode <i>Student Teams Learning</i>	19
5. Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Metode <i>Student Teams Learning</i>	20
6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Student Teams Learning</i>	24
C. Sosio-Emosional	
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Sosio-Emosional...	26
2. Perkembangan Sosio-Emosional Remaja.....	28
3. Langkah-Langkah Mengembangkan Sosio-Emosional.....	30
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sosio-Emosional.....	31
5. Hubungan Sosio-Emosional Dengan Pembelajaran.....	35
D. Akidah Akhlak	
1. Pengertian Dan Dasar Akidah Akhlak.....	36
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	38
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	39
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
F. Kerangka Berfikir.....	44
G. Hipotesis.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	48
C. Tata Variabel Penelitian.....	49
D. Definisi Operasional.....	50

E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	
1. Uji Validitas Instrumen.....	55
2. Uji Reabilitas Instrumen.....	59
H. Uji Asumsi Klasik	
1. Uji Normalitas Data.....	61
2. Uji Linieritas Data.....	62
I. Analisa Data	
1. Analisis Pendahuluan.....	62
2. Uji Hopotesis.....	63
3. Analisis Lanjut.....	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus	
1. Kajian Historis.....	66
2. Kondisi Umum MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus.....	69
3. Letak geografis MA NU Hasyim Asy'ari.....	70
4. Identitas Madrasah.....	70
5. Visi dan Misi MA NU Hasyim Asy'ari.....	71
6. Struktur Organisasi MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus.....	72
7. Keadaan Pendidik.....	72
8. Keadaan Peserta Didik.....	74
9. Sarana dan Prasarana.....	75
B. Penyajian Data	
1. Penerapan Metode <i>Student Teams Learning</i> Kelas XI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus.....	77
2. Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Mata Pelajaran	

Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus	81
C. Uji Asumsi Klasik	
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Linieritas	85
D. Analisis Data	
1. Analisa Pendahuluan	86
2. Analisa Uji Hipotesis	94
3. Analisis Lanjut	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4.1	Diagram Normalitas Data.....	84
Gambar 4.2	<i>Scatter Plot</i> Linieritas Data.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.3	Uji validitas instrumen variabel variabel metode <i>student teams learning</i>.....	56
Tabel 3.4	Uji validitas instrumen variabel sosio-emosional.....	57
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	60
Tabel 3.6	Reliabilitas Metode <i>Student Teams Learning</i>.....	60
Tabel 3.7	Reliabilitas Sosio-Emosional.....	61
Tabel 4.1	Pendidik MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	73
Tabel 4.2	Jumlah Peserta didik MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	75
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	76
Tabel 4.4	Hasil <i>Output</i> Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Penerapan Metode <i>Student Teams Learning</i> pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun ajaran 2016/2017	87
Tabel 4.6	Nilai Interval Penerapan Metode <i>Student Teams Learning</i>.....	90

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.....	91
Tabel 4.8	Nilai Interval Sosio-Emosional Siswa	93
Tabel 4.9	Tabel Penolong Tentang Pengaruh Penerapannya Metode <i>Student Teams Learning</i> terhadap Sosio-Emosional Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyin Asy'ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2016/2017....	94
Tabel 4.10	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	99



DAFTAR LAMPIAN-LAMPIRAN

- Lampiran 01 Daftar Nama Siswa *Try Out*
- Lampiran 02 Daftar Nama Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus
- Lampiran 03 Angket X (Metode *Student Teams Learning*) *Try Out*
- Lampiran 04 Angket Y (Sosio-Emosional) *Try Out*
- Lampiran 05 Instrumen Penelitian Metode *Student Teams Learning*
- Lampiran 06 Instrumen Penelitian Sosio-Emosional
- Lampiran 07 Pedoman Instrumen Penelitian
- Lampiran 08 Hasil *Try Out* Variabel Y (Sosio-Emosional)
- Lampiran 09 Hasil *Try Out* Variabel X (Metode *Student Teams Learning*)
- Lampiran 10 Validitas X
- Lampiran 11 Validitas Y
- Lampiran 12 Reliabilitas X
- Lampiran 13 Reliabilitas Y
- Lampiran 14 Hasil Observasi Di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus
- Lampiran 15 Hasil Angket Variabel X
- Lampiran 16 Hasil Angket Variabel Y
- Lampiran 17 Dokumentasi