

تطبيق استراتيجية التعليم "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة العربية
لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن
بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا
السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م
(دراسة شبه تجريبية)

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

سري نور موجودة

(١٣١٠٢١٠٠١٧)

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٧ م

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية



قدس

تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : سري نور موجودة

رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠١٧ :

الموضوع : "تطبيق استراتيجية التعليم "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة

نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا السانة الدراسية

٢٠١٧/٢٠١٨ م (دراسة شبه تجريبية)".

بعد النظر فيه وادخلنا بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة أرى أن لا مانع لتقديمه إلى

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإكمال الدراسة والحصول على درجة سرجانا

.(S-1)

قدس، ١١ سبتمبر ٢٠١٧ م

المشرف

الحاج احمد حمداني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية



قدس

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : سري نور موجودة

رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠١٧

الموضوع : تطبيق استراتيجية التعليم "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة

نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريج داناراجا جفارا السانة الدراسية

٢٠١٧/٢٠١٨ م (دراسة شبه تجريبية).

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

تاريخ المناقشة: ٢٠ سبتمبر ٢٠١٧

قدس، ٢٢ سبتمبر ٢٠١٧

المتحنة الثانية

مفلحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٢

سكرتيرة الجلسة

سلمة فاتين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠١٠٨٢٠١٥٠٣٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور انطوس الحاج عمر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٥٠٤٢١١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المشرف

الحاج أحمد حمداني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : سري نور موجودة

رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠١٧

العنوان : جليريع داناراجا جفارا

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-I) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وموضوعها:

"تطبيق استراتيجية التعليم "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا السانة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م (دراسة شبه تجريبية)"

أحضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا يدعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين بأن هذا البحث ليس من عملي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ١١ سبتمبر ٢٠١٧ م



سري نور موجودة

١٣١٠٢١٠٠١٧

الشعار

أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَلْيُأَلِّأْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

(سورة يونس ١٠:٥٥)

“Ketahuilah Sesungguhnya Milik Allah-Lah Apa Yang Ada Di Langit Dan Di Bumi. Bukankah Janji Allah Itu Benar? Tetapi Kebanyakan Mereka Tidak Mengetahui”.

(QS. Yunus 11:55)

عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، إنما شفاء العي السؤال
(رواه أبو داوود والترمذي)

Dari Jabir RA, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda:

“Sesungguhnya Obat Kebodohan Tak Lain Adalah Bertanya”.

(HR. Abu Dawud dan Tirmidzi)

الإهداء

حمدا لله وشكرا له،
صلاة وسلاما على رسول الله،
أهدي هذا العمل ل:

❧ أبي سانضاوي فوجي سانطاصا وأمّي نور حيايتي الفاضلين اللذين
أعطياي الحب ورياني في كل الوقت وفي كل الحال.
❧ أخي الكبير فتح الرحمن، أختي الصغيرة سري نور هانداياني، وأخي
الصغير عبدالله ماهر الذين حمسوني في انتهاء هذا البحث.
❧ صحابتي دوي كوسميتا وعندنا الف حسنى اللتين تلوونان أيامي دائما.
❧ جميع الأساتيد الذين علموني العلوم وغرسوا في نفسي الأخلاق الفاضلة
من الصغر حتى الآن.
❧ اصدقائي الأحياء في قسم التعليم اللغة العربية-أ للسنة الدراسية ٢٠١٣
لهم مني جميعا الشكر والتقدير.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. اللهم صل على مُحَمَّدٍ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

وقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق استراتيجية التعليم "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا السانة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م (دراسة شبه تجريبية)". وهو لاستفاء بعض الشروط النجاح من الدراسة في مرحلة الجامعة والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور الحاج منذر الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
٢. الأستاذ الدكتور عبد الكريم الماجستير عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
٣. الأستاذ الحاج أحمد حمداني الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية من كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية والمشرف في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية قدس، خاصة في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الذين أعطوا الباحثة اهتماما وإشرافا في دراسته بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
٥. الأستاذة أنيسا لستيانا الماجستير رئيسة المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

٦. جميع الأساتيد الذين علموني العلوم وغرسوا في نفسي الأخلاق الفاضلة من الصغر حتى الآن.

٧. أبي وأمي التان دفعتاني طوال كتابة هذا البحث العلمي.

٨. أخواني وأخواتي اللاتي حمسوني في انتهاء هذا البحث وجميع زملائي الأحباء الذين ساعدوني في كتابة هذا البحث العلمي.

٩. جميع المتورطين الذين ساعدوا في كتابة هذا البحث العلمي الذين لا يمكنني ذكرهم واحدا فواحدا.

"جزاكم الله خيرا كثيرا وتقبل منكم".

وتذكر الباحثة بأن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال. لذلك، ترجو الباحثة دائما للقارئ أن يقدموا والنقد والاقتراح له لإكمال الأعمال التالية. ولعل هذا البحث العلمي منتفع للباحثة (خاصة) وللقارئ (عامة). آمين.

قدس، ١١ سبتمبر ٢٠١٧ م

الباحثة

سري نور موجودة (١٣١٠٢٠٠١٧)