

## ملخص البحث

سري نور موجودة (١٣١٠٢١٠٠١٧) ٢٠١٧ م، تطبيق استراتيجية "يلعب الطالب كالمدرس" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي. كلية التربية. قسم تعليم اللغة العربية.  
الكلمات الأساسية: استراتيجية التعليم يلعب الطالب كالمدرس، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث لمعرفة تعليم اللغة العربية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا السانة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م، ولمعرفة تطبيق استراتيجية التعليم يلعب الطالب كالمدرس، ولمعرفة فعالية تطبيق استراتيجية التعليم يلعب الطالب كالمدرس.  
مدخل البحث في هذا البحث هو المدخل الكمي "Kuantitatif". اما نوعه فهو النوع التجريبي "Eksperimen"، كان جنسه *Quasi-Eksperimen* بالاسلوب *Non Equivalent Control Group Design*. هناك فصلان في هذا البحث يعني الفصل التجريبي و الفصل الضابط. واما طرق جمع البيانات المستخدمة فهي الإختبار والملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق. واما طرق اختبار الأدوات فهي اختبار صدق البيانات وثبات البيانات. اما طرق تحليل البيانات فهي اختبار المستقيم، والإستواء، والتجانس. اما طرق تحليل الفروض البيانات فهي بالمعادلة اختبار "ت" المستقل (*T. Test Independent*).

وتدل نتائج المحاسبة ان درجة  $t_{hitung}$  هي ٩,٥٦١ وقارنهما الباحثة بدرجة  $t_{tabel}$  على مستوى دلالة ٥% ١,٦٨٠ فيحصل  $t_{hitung}$  أكبر من  $t_{tabel}$ . تدل هذه النتائج أن استخدام استراتيجية التعليم يلعب الطالب كالمدرس فعال في مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية جليريع داناراجا جفارا.

## ABSTRAK

**Sri Nor Maujudah (1310210017) 2017 M. Implementasi Strategi “Yal’ab At-Thalib Ka Al-Mudarris” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bagi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Clering Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Quasi Eksperimen). Skripsi. Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.**

---

*Kata Kunci: Strategi Yal’ab At-Thalib Ka Al-Mudarris, Keterampilan Berbicara.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbicara di MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2017/2018 M, untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran Yal’ab At-Thalib Ka Al-Mudarris, dan untuk mengetahui efektifitas penerapan strategi pembelajaran Yal’ab At-Thalib Ka Al-Mudarris.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun jenisnya adalah penelitian eksperimen dengan jenis *Quasi-Eksperimen* dengan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik pengujian instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan uji validitas dan reliabilitas data. Adapun teknik analisis datanya menggunakan uji linearitas, uji normalitas, dan uji homogenitas. Sedangkan teknik analisis hipotesisnya menggunakan Uji *T Test Independent*.

Dari penelitian ini, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  9,561, kemudian dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% yakni 1,680. Maka diketahui  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Yal’ab At-Thalib Ka Al-Mudarris efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara.