

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan Program kelas Unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Nihayaturroghibin.

Program kelas unggulan sendiri memiliki beberapa program yakni, tahfidz, pengembangan pembelajaran, dan pengembangan keagamaan. Dari program tahfidz sendiri para siswa siswi kelas 3 unggulan harus sudah menghafal dari juz 30, dari program tahfidz itu diadakan setiap hari dan harus menambah jumlah hafalannya.

Program kelas unggulan ini sesuai dengan teori yang menyebutkan bahwa: pembinaan siswa atau penyelenggaraan sekolah yang efektif dan efisien dalam mengoptimalkan potensi agar tumbuh dan berkembang secara utuh dalam berbagai aspek kehidupannya baik disekolah maupun diluar sekolah sehingga terbentuk individu siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan di madrasah

2. Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan program kelas unggulan di MI Nihayaturroghibin

Dalam pelaksanaan sebuah program pasti terdapat beberapa kendala yang dihadapi, diantara kendala-kendala tersebut adalah :

- a. Masalah Kesenjangan social yang trjadi diantara kelas unggulan dan kelas regular, karena dalam hal ini anak-anak biasa merasakan bahwa siswa unggulan sangat berprestasi dibandingkan dengan anak regular, sehingga siswa regular merasa dianak tirikan.
- b. Masalah terbesar yang saat ini terjadi adalah pengembangan potensi akademik peserta didik yang mana sekarang belum adanya buku khusus untuk peserta didik unggulan, sehingga siswa yang sudah bisa akan merasa bosan karena materi yang diajarkan hanya itu-itu saja.

c. Fasilitas yang masih kurang menunjang seperti halnya belum adanya laboratorium yang bisa menjadikan peserta didik lebih efektif dalam pembelajarannya. Contohnya Jika sedang adanya materi IPA, dimana materi tersebut lebih baik diajarkan di laboratorium maka akan lebih efektif dan menyenangkan, karena tempat baru akan menambah semangat para peserta didik.

3. Solusi Dalam Menghadapi Kendala dalam melaksanakan program kelas unggulan di MI Nihayaturroghibin

Adapun solusi yang ada dalam memecahkan beberapa permasalahan terkait program kelas unggulan di MI Nihayaturroghibin adalah:

Rasa kebersamaan dan senang ingin maju bersama- sama, Kedua, keaktifan guru dan pengelola dalam kegiatan program kelas unggulan, Ketiga dukungan dana dari yayasan Nihayaturroghibin serta donator-donatur yang lain, Keempat, ketua yayasan Nihayaturroghibin yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta perhatiannya dalam mengarahkan kearah yang positif. Keaktifan wali kelas dalam membina dan mengasuh para peserta didik unggulan khususnya kelas 3, sangat membantu akan berlangsungnya program kelas unggulan di MI Nihayaturroghibin. Selain itu, keaktifan dari peserta didik dan orang tua adalah peran penting yang harus maju dalam menciptakan program unggulan ini. Sehingga akan terbentuk menjadi komponen-komponen yang akan meningkatkan mutu pendidikan di suatu madrasah.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun juga yang berkompeten terhadap pelaksanaan penelitian ini, peneliti hanya bisa memberi saran sebagaimana berikut

1. Bagi pendidik sebaiknya memberikan penyuluhan kepada para peserta didik baik regular maupun unggulan agar mereka saling mengerti satu sama lain.
2. Bagi MI Nihayaturroghibin, sebaiknya memberikan kegiatan yang lebih mengenalkan tentang kebersamaan agar tetap terjaga kerukunan antar peserta didik.
3. Bagi peserta didik supaya lebih giat dalam belajar , meningkatkan kedisiplinan, rapi berpakaian yang dapat berpengaruh pada jiwa keagamaan karena akan mencerminkan pribadi yang bersih, berakhlaqul karimah, dan yang paling penting adalah menjaga kesopanan baik dengan guru, orang tua maupun teman sebayanya.

