

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hak dan Kewajiban Suami Istri	12
B. Tinjauan Umum tentang Perceraian	16
1. Pengertian Perceraian	16
2. Bentuk-bentuk Putusnya Perkawinan Menurut Hukum	
Islam	18
1.1 Talak	18

1.1.1	1
8	
1.1.2	
a. Pengertian Metode <i>Keep On Learning</i>	11
b. Langkah-Langkah Metode <i>Keep On Learning</i>	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Keep On Learning</i>	19
3. Kedisiplinan Belajar	20
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	20
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	24
c. Fungsi Kedisiplinan Belajar	25
d. Bentuk-Bentuk Disiplin	28
e. Macam-Macam Disiplin	31
f. Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	32
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	33
a. Pengertian Mata Pelajaran SKI	33
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran SKI	33
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI	34
C. Penelitian Terdahulu	35
D. Kerangka Berpikir	36
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Sumber Data	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Analisis Data	43
 BAB IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Umum MA AL Fatah Dukuh Salak Desa Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	45
1. Sejarah Berdirinya MA Al Fatah Dukuh Salak Desa Klakahkasihan Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.....	45
2. Letak Geografis	46
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	47
4. Struktur Organisasi.....	48
5. Keadaan Guru.....	50
6. Keadaan Siswa	52
7. Sarana dan Prasarana.....	53
8. Kurikulum Madrasah.....	54
9. Kesiswaan.....	56
B. DATA PENELITIAN	56
1. Implementasi Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	56
2. Kendala dalam Penerapan Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	63
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala pada Penerapan Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	64
C. ANALISIS.....	65
1. Implementasi Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	65
2. Kendala dalam Penerapan Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	72

3. Solusi untuk Mengatasi Kendala Pada Penerapan Metode <i>Keep On Learning</i> dalam Melatih Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	74
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

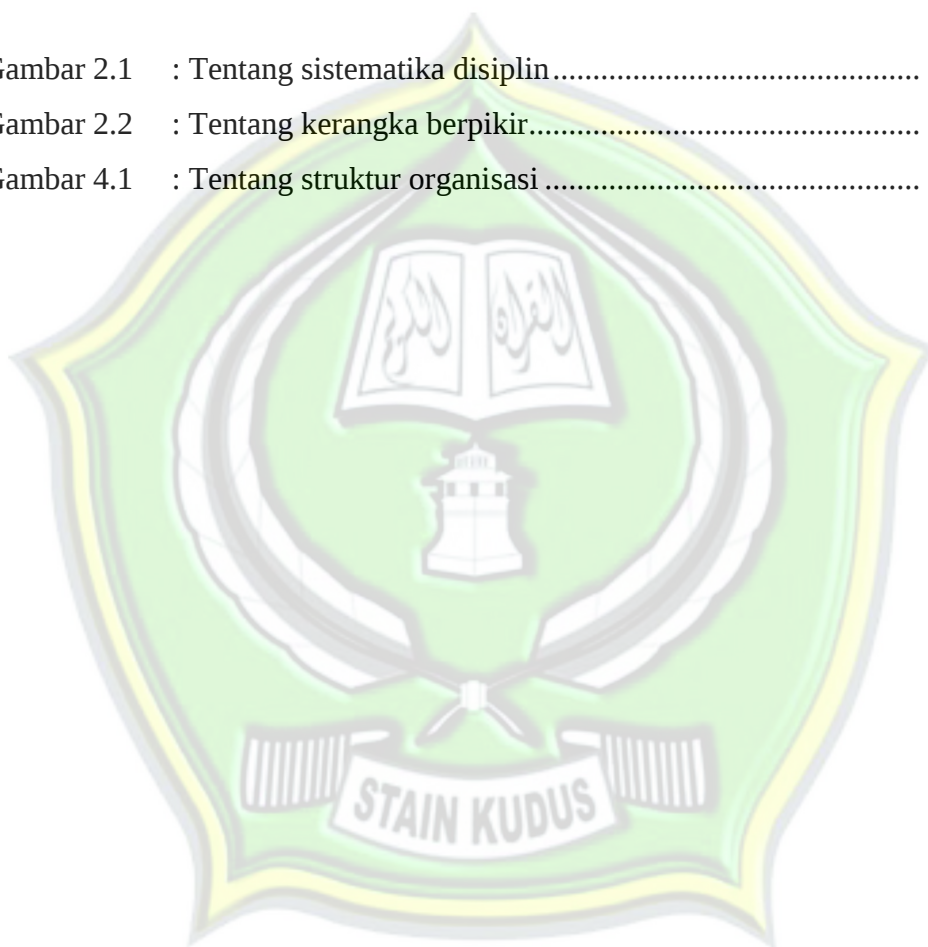
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



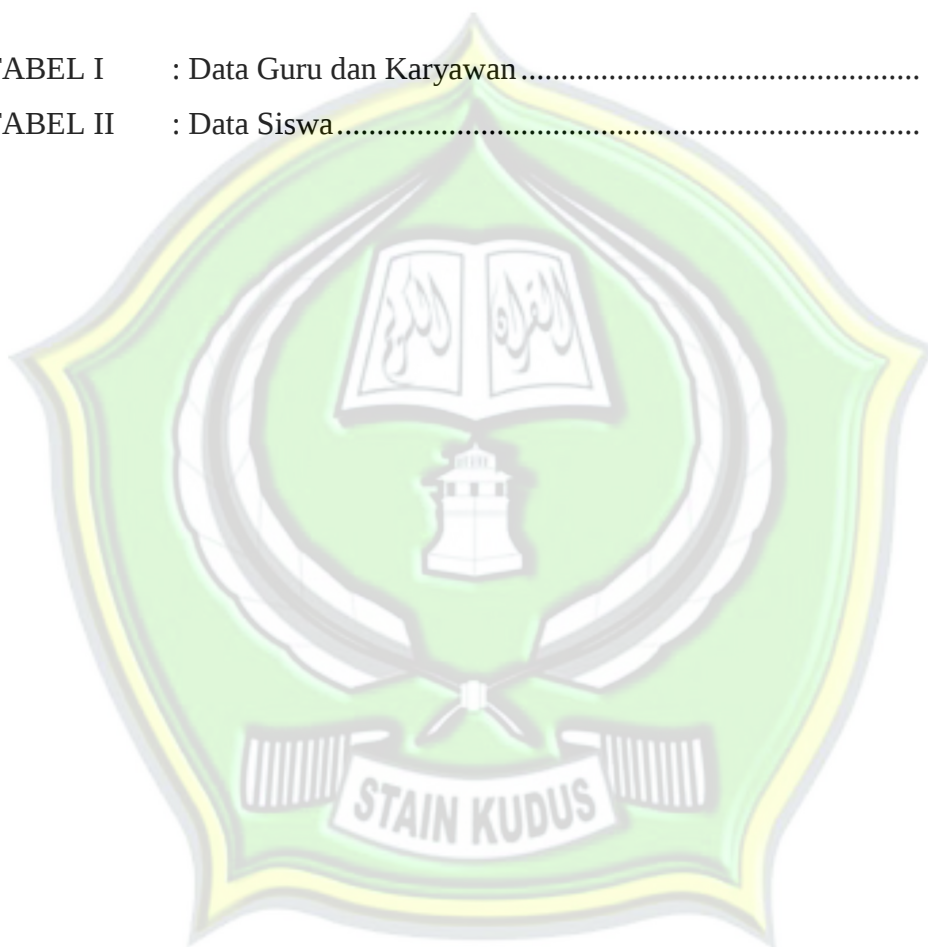
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Tentang sistematika disiplin.....	21
Gambar 2.2	: Tentang kerangka berpikir.....	37
Gambar 4.1	: Tentang struktur organisasi	49



DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Guru dan Karyawan.....	50
TABEL II	: Data Siswa.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)
- Lampiran 02 : Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 03 : Hasil Wawancara dengan Guru Mapel SKI
- Lampiran 04 : Hasil Wawancara dengan Siswa
- Lampiran 05 : Foto-Foto

