

ملخص البحث

نيلي فطرية. ١١٢٥٧١ . ٢٠١٧ . تطبيق التعليم التعاوني بنموذج " PAIR CHECK" (الفحص الشئائي) في مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية نفضة العلماء بنات قدس سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ . البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نموذج تعليم "PAIR CHECK" (الفحص الشئائي)، مهارة الكتابة.

مهارة الكتابة هي إحدى المهارات اللغوية الأربعة. في عالم التعليم تشكل مهارة الكتابة مهارة تستخدم غالباً جداً سواء في أنشطة التعليم أو في تقييم التعليم. ومن الجهود لترقية إتقان الطالب في تعليم مهارة الكتابة هو استخدام نموذج الفحص الشئائي. والغرض من هذا البحث لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكتابة من خلال تطبيق نموذج الفحص الشئائي في الفصل العشرة العلوم الطبيعية المتميزة "أ" في المدرسة الثانوية نفضة العلماء بنات قدس سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ .

كان البحث بحثاً نوعياً والموضوع هو تطبيق التعليم التعاوني بنموذج " PAIR CHECK" (الفحص الشئائي) في مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية نفضة العلماء بنات قدس. وتؤخذ المعلومات بطريقة الملاحظة والمقابلة وإثبات والوثائق والتمرين.

أما نتائج هذا البحث هو (١) يقوم تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج الفحص الشئائي في تعليم مهارة الكتابة للطلاب بتطبيق نموذج الفحص الشئائي في تقييم تعليم مهارة الكتابة. (٢) يمكن أن يرى من البيانات التي تحصيل عليها تعليم مهارة الكتابة باستخدام نموذج الفحص الشئائي تحصيل على نتائج جيدة مع متوسط قيمة ٨١,٣٦. (٣) أما تشمل العوامل الدافعة تطبيق نموذج الفحص الشئائي في تعليم مهارة الكتابة فهي النماذج والطرائق المستخدمة والأنشطة التعليمية الإضافية مثل أنشطة

اللامنهجية وقراءة الكتاب "المتّمة" وإيداع حفظ المفردات اللغة العربية والأنشطة الخاصة مثل المهرجان اللغوية وإصدار الإعلانات في المدرسة التي تستخدم اللغة العربية ومرافق التعليم مثل كتب مادة اللغة العربية والكتب الدافعة غيرها، والقواميس، القاموس الإلكترونية Alfalink، وشاشات الكريستال السائل، ومعمل اللغة والمكتبة. وتتكون العوامل العائقة في تطبيق نموذج الفحص الثنائي هو عدم وجود إتقان المفردات اللغة العربية والقواعد اللغة العربية للطلاب، وتقسيم التخصيص الأوقات تعليم اللغة العربية أقل فعالية وعدم اهتمام الطلاب لتعليم اللغة العربية.



ABSTRAK

Naili Fithriyah. 112571. 2017. Judul: Penerapan Cooperative Learning Dengan Model Pair Check Dalam Ketrampilan Menulis Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam Kudus.

Pembimbing: Zaimatus Sa'diyah, Lc., M.A

Kata Kunci: Model Pembelajaran Pair Check, Ketrampilan Menulis

Maharah menulis merupakan salah satu maharah yang penting diantara tiga maharah lainnya. dalam dunia pendidikan maharah yang cukup sering digunakan adalah maharah kitabah baik dalam kegiatan pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran. salah satu upaya untuk meningkatkan penguasaan siswa dalam maharah kitabah adalah menggunakan model pembelajaran pair check. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran maharah kitabah dengan menerapkan model pair check pada siswa kelas X ipa unggulan 1 di ma nu banat kudus tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil objek penelitian yaitu penerapan model pair check dalam pembelajaran maharah kitabah di ma nu banat Kudus. Teknik analisis data yang dipakai adalah teknik analisis data kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan model pair check dalam pembelajaran maharah kitabah siswa dilakukan dengan menerapkan model pair check dalam evaluasi pembelajaran maharah kitabah. (2) dari data yang diperoleh dapat diketahui bahwa pembelajaran mharah kitabah dengan menggunakan model berburu kata mendapatkan hasil yang baik dengan nilai rata-rata 81,63. (3) Faktor-faktor pendukung penerapan media pembelajaran berburu kata adalah model dan metode yang digunakan, kegiatan tambahan pembelajaran seperti kegiatan muhadatsah, mengaji mutammimah dan setoran hafalan mufrodat bahasa arab, kegiatan khusus seperti festival bahasa dan penyampaian pengumuman di sekolah dengan menggunakan bahasa arab, fasilitas pembelajaran seperti buku pelajaran bahasa arab dan buku penunjang lainnya, kamus, kamus elektronik alfalink, lcd, laboratorium bahasa, dan perpustakaan. Adapun faktor penghambat dalam penerapan model pair check adalah kurangnya penguasaan kosa kata dan qowaid bahasa arab siswa, pembagian alokasi waktu pembelajaran yang kurang efektif dan kurangnya minat siswa.