

ABSTRAK

Ana Fitrianingsih, NIM : 1310310088, “**Studi Eksperimen Pelaksanaan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**”. Program Strata 1 (S.1) Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAIN Kudus 2017, dengan pembimbing Dr. Mukhammad Saekan S.Ag, M.Pd.

Yang melatar belakangi penelitian ini adalah pembelajaran yang diterapkan di MI NU Tarbiyatus Shibyan pada mata pelajaran IPA masih menggunakan model konvensional (ceramah), sehingga membuat anak kurang aktif, pasif dan hasil belajar kurang memuaskan. Dengan adanya masalah tersebut maka peneliti mengujicobakan model pembelajaran SAVI untuk membuat siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara kognitif, afektif dan psikomotorik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran SAVI di IPA kelas IV MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus. 2) Adakah perbedaan dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA antara kelas eksperimen dan kelas control, siswa kelas IV MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen, jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat. Untuk variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran SAVI, sedangkan untuk variabel terikat dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar IPA. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa:

- 1). Pelaksanaan model pembelajaran SAVI di kelas IV pada mata pelajaran IPA materi SDA di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017, pembelajaran berlangsung dengan baik, aktif penuh semangat dengan memanfaatkan seluruh alat indra siswa dari belajar dengan bergerak, berbicara, mendengar, mengamati, menggambar, berfikir dan memecahkan masalah dengan melalui kegiatan pengamatan, diskusi, presentasi, bermain kuis dan melakukan Tanya jawab dan mengerjakan LKS.
- 2) Perbandingan Hasil belajar IPA baik secara Kognitif, Afektif dan Psikomotorik siswa kelas eksperimen dan kelas control adalah perbandingan hasil belajar kognitif siswa dari rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 64.76 dan kelas control sebesar 65.45 lebih tinggi rata-rata nilai kelas control. Sedangkan perbandingan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas control berbeda, yaitu rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 77.86 dibandingkan dengan rata-rata nilai kelas control lebih rendah yaitu 67.73. Perbandingan hasil belajar afektif siswa kelas eksperimen dan kelas control IPK rata-rata ranah afektif kelas eksperimen sebesar 80.46% dengan kategori

positif dan lebih tinggi dibandingkan dengan IPK rata-rata ranah afektif kelas control yaitu sebesar 71.79% dengan kategori netral. Sedangkan perbandingan hasil belajar psikomotorik, kelas eksperimen memperoleh IPK rata-rata ranah psikomotorik sebesar 77.53% dengan kategori terampil dan lebih tinggi dibandingkan dengan IPK rata-rata ranah psikomotorik kelas control yaitu sebesar 70.28% dengan kategori cukup terampil. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 13.1%, dibandingkan dengan peningkatan yang diperoleh kelas control yaitu sebesar 2.28%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*), Hasil Belajar.

