

**ANALISIS PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK PROGRAM REMEDI DENGAN
PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* DI MTS NU IBTIDAUL FALAH
SAMIREJO DAWE KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Oleh:

Mohammad Zaenal Abidin
NIM: 111068

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI
TAHUN 2017**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih untuk Program Remediasi Dengan Pendekatan *Mastery Learning* Di MTs Nu Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Nama : Mohammad Zaenal Abidin

NIM : 111068

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kudus, 20 Juni 2017

Pembimbing

Dr. H. Kishiyanto, S.Ag, M.Pd.

NIP : 19760811 200710 2001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

14 SEP 2017

Nama : Mohammad Zaenal Abidin
NIM : 111068
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : "Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih untuk Program Remedi dengan Pendekatan *Mastery Learning* di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Pengaji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

7 Juli 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 20 Juli 2017

Pengaji II

Amin Nasir, S.S., M.S.I.

NIP. 19830707 200901 1 009

Sekretaris Sidang

Farida, M.Si

NIP. 19790107 200312 2 001

Ketua Sidang/Pengaji I

Rini Dwi Suryani, M.Ag., M.Pd
NIP. 19740828 200501 2 008

Pembimbing

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19770608 200312 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Zaenal Abidin

NIM : 111068

Jurusan/ program studi : Tarbiyah PAI

Saya yang menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain. Adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan dan dirujuk berdasarkan prosedur ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 20 Juni 2017

Penulis,



Mohammad Zaenal Abidin
NIM. 111238

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹



¹ *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung, Nuur ,1987, Hlm. 596.

PERSEMBAHAN

- *Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Bapak Ali Ichwan dan Ibunda Siti Sulatun yang selalu memotivasku untuk selalu semangat serta mendoakanku setiap waktu.*
- *Adik ku tercinta Zainatul Muniroh, semoga skripsi ini menginspirasimu untuk menapak jenjang pendidikan yang lebih tinggi dari kakakmu.*
- *Teman-teman seperjuangan yang membantu di setiap waktu.*
- *Teman-temanku Tarbiyah PAI Angkatan 2011 khusunya kelas B.*
- *Sahabat-sahabatku PMII Sunan Kudus yang telah memberiku ilmu dan pengalaman yang tak ternilai harganya.*
- *Rekan dan Rekanitaku PAC. IPNU IPPNU Kecamatan Dawe yang memberiku semangat pantang menyerah.*

- *Saudara-saudarku HMJ Tarbiyah dan BEM STAIN Kudus Periode 2015, Teman-temanku PPL dan KKN.*
- *Dosen pembimbing (Bapak Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan.*

Jazakumullah khaira jaza



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Susi Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya. Segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah, sehingga atas iringan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai kesempurnaan.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam semesta, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Berkah karunia Allah, penyusunan skripsi guna memenuhi syarat dalam menempuh Sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus dengan judul : Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Dengan Pendekatan *Mastery Learning* Di MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis berterima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.Si, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang juga pebimbing penulis yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam proses penyusunan.
3. Bapak Dr. Adri Eferi, M.Pd, selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan dalam penyelesaian studi.
4. Ibu Hj. Azizah, M.M , Ketua Perpustakaan yang telah memberikan izin dan pelayanan dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing (Bapak H. Kisbiyanto, M.Pd) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan.

7. Bapak Sardi, S.Ag selaku Kepala MTs. NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang telah berkenan memberi izin meneliti organisasi keagamaan yang dipimpinnya, beserta staf karyawan khususnya pengampu Mata Pelajaran Fiqih , Bapak H. Ahmad Rifai, S.Pd.I yang telah berkenan meluangkan waktu bagi penulis.
8. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Bapak Ali Ichwan dan Ibunda Siti Sulatun yang selalu memotivasku untuk selalu semangat serta mendoakanku setiap waktu.
9. Adik ku tercinta Zainatul Muniroh, semoga skripsi ini menginspirasimu untuk menapak jenjang pendidikan yang lebih tinggi dari kakakmu.
10. Teman-teman seperjuangan yang membantu di setiap waktu.
11. Teman-temanku Tarbiyah PAI Angkatan 2011 khusunya kelas B.
12. Sahabat-sahabatku PMII Sunan Kudus yang telah memberiku ilmu.
13. Rekan dan Rekanitaku PAC. IPNU IPPNU Kecamatan Dawe yang memberiku semangat pantang menyerah.
14. Saudara- saudarku HMJ Tarbiyah dan BEM STAIN Kudus 2015, Teman-temanku PPL dan KKN.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran membangun diharapkan datang agar muncul perbaikan. Semoga kajian sederhana ini menambah khazanah keilmuan tentang *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Untuk Program Remediasi Dengan Pendekatan Mastery Learning*

Kudus, 20 Juni 2017

Penulis,

Mohamad Zaenal Abidin
xi.1608

Abstraksi

Mohammad Zaenal Abidin 111068, Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Untuk Program Remidiasi Dengan Pendekatan *Mastery Learning* Di Mts Nu Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih dengan pendekatan Mastery Learning, yaitu tentang ketuntasan belajar siswa di MTs NU Ibtidaul Falah. Dalam pelaksanaan evaluasi ini yang dititikberatkan adalah tentang program remidiasi pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Metode penelitian ini adalah penelitian Kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang tujuan utamanya untuk menerangkan kondisi apa adanya, dengan mengambil latar di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan menggunakan sumber dan metode yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) guru mendiagnosa kesulitan belajar siswa pembelajaran mata pelajaran fiqh dengan pendekatan Mastery Learning di MTs Nu Ibtidaul Falah dengan mengidentifikasi siswa dengan melihat nilai hariannya, nilai hasil ujian, memeriksa buku LKSnya. (2) Program remidiasi mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan *Mastery Learning* di MTs NU Ibtidaul falah Samirejo Dawe Kudus, yakni pendalaman materi yang belum tuntas diajarkan kembali di waktu yang berbeda. Menggerjakan soal kembali setelah melaksanakan ujian yang diberikan guru kepada siswa serta soal yang diberikan lebih mudah. (3) Mengukur pencapaian kompetensi siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan *Mastery learning* di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Yakni dengan penilaian yang melibatkan dari berbagai aspek baik itu aspek kognitif, afektif, psikomotorik. Penilaian bisa lewat tes dan non tes.

Kata Kunci : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Untuk Program Remidiasi Dengan Pendekatan Mastery Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI.....	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	8
B. Pendekatan Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	13
C. Pembelajaran Fiqih	19
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	19
2. Objek dan Ruang Lingkup Fiqih.....	20
3. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Fiqih.....	21
D. Mendiagnosa Kesulitan Belajar	24
E. Program Remidiasi	27
1. Cara yang ditempuh.....	29
F. Hasil Penelitian Terdahulu	29
G. Kerangka Berfikir	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Sumber Data Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Uji Keabsahan	34
F. Analisis Data.....	36

BAB IV : ANALISIS

A. Gambaran Umum MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo dawe Kudus	41
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo dawe Kudus	41
2. Tujuan Umum	43
3. Tujuan Khusus.....	43
4. Letak Geografis	43
5. Visi dan Misi	44
6. Organisasi.....	45
7. Keadaan Tanah dan Gedung	47
8. Keadaan Guru dana Karyawan.....	48
9. Profil Madrasah.....	50
B. Penyajian Data	55
1. Cara Mendaignosa Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	55
2. Program Remidiasi mata pelajaran Fiqih dengan Menggunakan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	63
3. Mengukur Pencapaian Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Menggunakan Pendekatan	

<i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	68
C. Analisis Data.....	72
1. Analisis Mendaignosa Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	72
2. Analisis Program Remidiasi mata pelajaran Fiqih dengan Menggunakan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	74
3. Analisis Mengukur Pencapaian Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Menggunakan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> di Mts NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	77

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran	81
C. Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN