

Abstraksi

Mohammad Zaenal Abidin 111068, Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Untuk Program Remediasi Dengan Pendekatan *Mastery Learning* Di Mts Nu Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih dengan pendekatan *Mastery Learning*, yaitu tentang ketuntasan belajar siswa di MTs NU Ibtidaul Falah. Dalam pelaksanaan evaluasi ini yang dititikberatkan adalah tentang program remediasi pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Metode penelitian ini adalah penelitian Kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang tujuan utamanya untuk menerangkan kondisi apa adanya, dengan mengambil latar di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipasif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan menggunakan sumber dan metode yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) guru mendiagnosa kesulitan belajar siswa pembelajaran mata pelajaran fiqih dengan pendekatan *Mastery Learning* di MTs Nu Ibtidaul Falah dengan dengan mengidentifikasi siswa dengan melihat nilai hariannya, nilai hasil ujian, memeriksa buku LKSnya. (2) Program remediasi mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan *Mastery Learning* di MTs NU Ibtidaul falah Samirejo Dawe Kudus, yakni pendalaman materi yang belum tuntas diajarkan kembali di waktu yang berbeda. Mengerjakan soal kembali setelah melaksanakan ujian yang diberikan guru kepada siswa serta soal yang diberikan lebih mudah. (3) Mengukur pencapaian kompetensi siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan *Mastery learning* di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Yakni dengan penilaian yang melibatkan dari berbagai aspek baik itu aspek kognitif, afektif, psikomotorik. Penilaian bisa lewa tes dan non tes.

Kata Kunci : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Untuk Program Remediasi Dengan Pendekatan Mastery Learning