

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis mengkaji dan menganalisa tentang “Studi analisis pelaksanaan program sistem literasi media berbasis Agama Islam dalam kegiatan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Karanganyar Demak, maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya dan hasil analisis yang dilakukan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program sistem literasi media berbasis agama Islam dalam kegiatan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Karanganyar Demak sudah berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini dibuktikan dengan tingkat perhatian, keaktifan dan pemahaman peserta didik pada saat pembelajaran.

Untuk kegiatan tersebut guru Pendidikan Agama Islam memberlakukan program tersebut dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI yaitu pada kelas VIII A. Pelaksanaan program memiliki tahapan. Pertama, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian dibagikan buku yang bertema khusus sesuai materi pelajaran yang ada, kemudian peserta didik membaca bersama, setelah itu peserta didik saling berdiskusi mengenai bahan bacaan yang telah dibaca dengan teman kelompoknya, lalu meringkasnya dalam buku. Selanjutnya melakukan evaluasi program. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk maju ke depan dan menceritakan kembali apa yang telah dibacanya.

2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program sistem literasi media berbasis agama Islam dalam kegiatan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Karanganyar Demak. Faktor pendukung terbagi menjadi dua yakni internal dan eksternal. Faktor internalnya yaitu berasal dari diri peserta didik meliputi intelegensi, minat, kondisi fisik dan psikis. Faktor internal juga berasal dari guru meliputi kemampuan pedagogis dan profesional. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu terpenuhinya sarana prasarana dan sumber belajar yang memadai, jam pelajaran yang efektif,

serta terjalinnya kerjasama yang baik antara guru dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Adapun faktor penghambatnya juga mencakup internal dan eksternal. Faktor internalnya yaitu beberapa peserta didik memiliki tingkat pemahaman dan motivasi membaca yang rendah serta guru mengalami kesulitan dalam menangani karakteristik individual peserta didik. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu minimnya jumlah buku yang tersedia di perpustakaan sekolah.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada Kepala Sekolah
  - a. Hendaknya senantiasa memperhatikan peserta didik dengan menambahkan bahan bacaan yang lebih variatif agar peserta didik lebih gemar membaca dan tidak cepat bosan.
  - b. Dalam rangka meningkatkan budaya literasi peserta didik sesuai dengan apa yang diinginkan , maka perlu ditingkatkan keterlibatan peserta didik dalam segala macam kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah.
2. Kepada Guru
  - a. Peranan guru dalam menumbuhkan budaya literasi pada peserta didik adalah sangat penting. Untuk itu, guru dituntut untuk terus memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat membaca dan menulisnya meningkat serta memberikan pembiasaan ketika proses belajar mengajar berlangsung agar peserta didik terbiasa melakukannya.
  - b. Hendaknya seorang guru senantiasa membimbing anak didik ke arah yang baik dan menyiapkan suasana yang kondusif untuk membantu kesulitan anak didik.
3. Kepada Siswa
  - a. Hendaknya peserta didik selalu membiasakan diri untuk terus membaca dan menulis.

- b. Hendaknya siswa berupaya memiliki motivasi diri untuk menjadi makhluk yang berkualitas dengan cara rajin membaca dan menulis.

### C. Penutup

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis.

Penulis sadar bahwa Skripsi yang berjudul **“Studi Analisis Pelaksanaan Program Sistem Literasi Media Berbasis Agama Islam dalam Kegiatan Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”**, ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, sekiranya terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis dapat menerima kritik dan saran atas kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis.

Akhirnya sebagai penutup penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkannya. Amin.