

ملخص البحث

فضيله نور هاشم (١١٢٥٨٠) ٢٠١٦-٢٠١٧ م، فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب "Kotak Kata" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "هضة العلماء" جكولا قدس سنة دراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م (دراسة تجريبية).

الكلمات الأساسية: مكعبات التراكيب "Kotak Kata" ، مهارة الكلام، المدرسة المتوسطة.

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق وسيلة مكعبات التراكيب "Kotak Kata" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام، (٢) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب "Kotak Kata" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "هضة العلماء" جكولا قدس.

نوع هذا البحث "تجريبية" وأما منهجه فهو المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والتوثيق والاختبار. وطريقة تحليل البيانات إختبار الصدق وإختبار الثبات، تحليل الافتراض التقليدي هو إختبار الاستواء وإختبار النجانس.

نتائج هذا البحث تدل على (١) أن تطبيق وسيلة مكعبات التراكيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام المستخدمة موافق بالنظرية والخطوات المقررة. (٢) وأن تطبيق وسيلة مكعبات التراكيب لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن فعّال. والدليل على ذلك أن النتائج المكتسبة من الطلاب بعد الإختبار أكبر من النتائج المكتسبة قبل الإختبار، وهي بمعدل قبل الإختبار ٨٥,٧٨ ومعدل بعد الإختبار ٨٩,٠٥. ودرجة الإختبار من T الحساب أكبر من T الجدول من المستوى ١% ٢٤,٧١ و ٥% ٢٤,٠٢. بذلك فإن فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام مقبولة.

ABSTRAK

Fadhilah Noor Hasyim, NIM: 112580, Efektifitas Penerapan Media *Kotak Kata* 2016/2017. Program Strata 1 (S. 1) Jurusan Tarbiyah Pendidikan Bahasa Arab (PBA)-Reg. STAIN Kudus, 2017.

Kata Kunci : Kotak Kata, Keterampilan Berbicara, Madrasah Tsanawiyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui penerapan media kotak kata dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara, 2) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kotak kata dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas 8 MTs NU Nurul Ulum Jekulo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan pendekatannya yaitu pendekatan *kuantitatif* yang memusatkan pada analisis dan pengujian data angka menggunakan metode statistik (SPSS). Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, dokumentasi, dan tes. Dan metode analisis data yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, analisis asumsi klasik yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini 1) penerapan media kotak kata dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara sudah sesuai dengan materi dan langkah-langkah diputuskan. 2) penerapan media kotak kata untuk meningkatkan keterampilan menulis di kelas 8 efektif. Dan berdasarkan pernyataan tersebut hasil kemampuan siswa setelah tes (Posttest) lebih tinggi dari hasil kemampuan sebelum tes (Pretest), yaitu rata-rata sebelum tes (Pretest) 78,85 dan rata-rata setelah tes (Posttest) 89,05. Dan dari nilai tes yang dihitung dengan menggunakan rumus T_{test} , t_0 mencapai nilai 6,07 yang artinya lebih tinggi dari nilai T_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% 2,71 dan 5% 2,02. Bahwa efektifitas penggunaan media kotak kata dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara bisa diterima.