

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، وهي كما يلي:

١. كانت فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس بتقدير جيد لأنها متوسطة درجات الحركية ٧٩ و متوسطة درجات العاطفي ٨٨.
٢. أن متوسطة الدرجات للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس قبل استخدام وسيلة مكعبات التراكيب فهي ٧٨،٨٥.
٣. أن متوسطة الدرجات للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس بعد استخدام وسيلة مكعبات التراكيب فهي ٨٩،٠٥.
٤. يوجد تأثير استخدام استراتيجية خطّ الرماية في تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس. هذه الحالة معروفة من نتيجة اختبارات (T Tes)

والنتيجة هي: $t_o > t_t$

$$٦٤٠٨ > ٢٤٠٢ = \%٥$$

$$٦٤٠٨ > ٢٤٧١ = \%١$$

ب. اقتراحات البحث

وبعد أن عرضت الباحثة هذا البحث من الباب الأول إلى الرابع، تريد على تقديم الاقتراحات، لعلها نافعة لمساعدة عملية تعليمية اللغة العربية بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس، وهي ما يلي :

١. ينبغي للمعلم أن يستخدم أساليب ووسيلة وطريقة في تعليم اللغة العربية، منها استخدام وسيلة مكعبات التراكيب لترقية مهارة الكلام.
٢. في عملية التعليم اللغة العربية ينبغي كل الطلاب نشط فيها لغرض من تعليم اللغة العربية يتم التوصل إليه. يستطيع المعلم أن يستخدم وسيلة مكعبات التراكيب ، ولو سنجد صعوبة هي ضيق الوقت، فينبغي المعلم أم يحسن استخدام الوقت.
٣. ينبغي للمعلم أن يجرب استخدام وسيلة مكعبات التراكيب. أما وسيلة مكعبات التراكيب هي إحدى من الوسائل الأكثر فعالية لترقية مهارة الكلام. لأن هذه الوسيلة لديها تأثير كبير للطلاب لترقية مهارة الكلام.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وهدايته وبصراطه المستقيم وبفضله علمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كلام هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس سنة دراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ م.

وأخيرا كلما تقدمت الباحثة هذا البحث فلا تنكر أن فيها نقائص وخطايا من سائر الوجوه. ولذلك ترجو الباحثة بالتفضل والتسامح من سادات القراء أن يقترحوا ويصلحوا في هذا البحث لأن يعم النفع بها لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وقد تمت بحمد الله تعالى هذه البحث تحت الموضوع فعالية استخدام وسيلة مكعبات التراكيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة "نور العلوم" الإسلامية المتوسطة التابعة لجمعية "نهضة العلماء" جكولا قدس. والله تسأل الباحثة أن يجعل هذا البحث خالصة لوجهه الكريم، وأن ينفعنا بها في الحياة.

