

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Implementasi Metode CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017." maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. MA NU Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu menggunakan Metode CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*). Adapun pelaksanaannya, yaitu tahap prabaca, Pembelajaran dimulai dengan siswa mengidentifikasi dan merefleksikan pengetahuan mereka sebelumnya mengenai wacana yang akan dipelajari kemudian guru menyajikan informasi baru dengan berbagai cara dan menyediakan berbagai media pembelajaran. yang kedua, tahap membaca yaitu guru membagi beberapa kelompok untuk selanjutnya siswa disuruh membaca dan mendiskusikannya, dan yang terakhir mengevaluasi hasil diskusinya. yang ketiga tahap pascabaca yaitu pada tahap ini siswa menyimpulkan atas isi bacaan dan mengaplikasikan apa yang telah dipelajari.
2. Kendala dan solusi dalam implementasi metode pembelajaran CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) yaitu pertama, Keterbatasan kemampuan Guru solusinya guru harus mampu melihat situasi dan kondisi siswa, serta efektif dalam menggunakan suatu metode pembelajaran. kedua, Karakteristik siswa solusinya guru harus memperhatikan karakteristik peserta didik yang berbeda- beda yaitu: kematangan mental dan kecakapan intelektual, kondisi fisik dan kecakapan psikomotor, umur, dan jenis kelamin. Ketiga, Keterbatasan waktu solusinya waktu ditambah agar dalam proses belajar mengajar tidak tergesa-gesa dan anak tidak kesulitan memahami pembelajaran.

Keempat, Keterbatasan media ajar solusinya harus ada media yang memadai seperti, LCD Proyektor. Sehingga siswa tidak selalu dihadapkan pada buku dan papan tulis saja tetapi ada variasi yang lain yang membuat mereka lebih gampang.

B. Saran-Saran

Dari penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki sebuah dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepala madrasah senantiasa mendorong dan memfasilitasi guru dalam pembelajaran. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan peserta didik yang sesuai yang diinginkan yaitu cerdas dan berakhlakul karimah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi penyemangat guru untuk terus belajar dan menambah wawasannya mengenai model dan variasi pembelajaran. Sehingga dapat menunjang kegiatannya ketika sedang mengajar di kelas.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan peserta didik mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan keadaan. Serta diharapkan peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran Alquran Hadits, dan lebih menghargai guru yang sedang mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan proses pembelajaran dahulu tidaklah sekompleksitas sekarang. Dengan semakin canggihnya teknologi diharapkan peneliti mau terus belajar dan belajar. Agar ketika peneliti menjadi guru kelak, peneliti menjadi guru yang berkekrativitas tinggi.