

ABSTRAK

Rudi Wartono, NIM 14066, “**Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017**”.

Penelitian ini menjawab persoalan implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017 yang meliputi 1) Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017 2) Peran Kepala Sekolah di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017 3) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan meliputi : 1) Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan antara lain Perencanaan (*planning*) meliputi dari manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen guru, manajemen keuangan, manajemen sarana prasarana. Pengorganisasian (*organizing*) meliputi pengorganisasian mekanisme struktur organisasi fungsi jabatan, pengorganisasian mekanisme struktur organisasi secara operasional. Penggerakan (*actuating*) meliputi kurikulum, rekrutmen *input*, *output*, dan prestasi sekolah. Pengawasan (*controlling*) meliputi permasalahan dan pemecahan permasalahan. 2) Peran kepala sekolah dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan tahun pelajaran 2016/ 2017 yakni sebagai berikut: a) Peran edukator, kepala madrasah mengikutkan guru dalam kegiatan KKG dan pelatihan di kecamatan. b) Peran supervisor, kepala madrasah melakukan pengawasan dan pengendalian terhadap kompetensi pedagogik guru. c) Peran *leader*, kepala madrasah memberikan pelatihan mengenai pembelajaran dan membuka komunikasi dua arah dengan membaur dengan guru di ruang guru. d) Peran motivator, kepala madrasah mendorong guru untuk terus meningkatkan kualitas mengajar. e) peran manajer, kepala sekolah mampu mendayagunakan sumber daya sekolah dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan. f) peran administrator, kepala sekolah mampu untuk mengelola kurikulum, mengelola administrasi kearsipan, dan administrasi keuangan. g) peran innovator, kepala sekolah mampu menjadi kiblat bagi guru-guru lain agar mempunyai strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru. 3) Faktor menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan yaitu: a) Faktor pendukung, yakni motivasi, semangat guru, kemampuan dasar kepala sekolah, dan fasilitas. b) Faktor penghambat, yang meliputi: waktu pelaksanaan program dengan jadwal para guru, dan ekonomi para guru karena tidak semua guru memiliki keadaan ekonomi yang sama.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen MBS, SMP Islam Roudlotul Ummah..

ABSTRACT

Rudi Wartono, NIM 14066, "Implementation of School-Based Management in Islamic Junior High School Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Teaching Year 2016/2017".

This study answers the issue of implementation of MBS in SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Lesson Year 2016/2017 which includes 1) Implementation of the MBS in SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Lesson 2016/2017 2) Role of Principal in SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Lesson Year 2016/2017 3) Supporting Factors and Inhibitors of MBS Implementation in Islamic Junior High School Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Lesson 2016/2017.

Implementation of School Based Management in Islamic Junior High School Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan includes: 1) Implementation of School Based Management (SBM) in Islamic High School Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan include Planning (planning) covering from curriculum management, student management, teacher management, Financial management, infrastructure. Organizing involves organizing the mechanisms of organizational structure of functions, organizing the organizational structures in operational settings. The actuating covers the curriculum, the recruitment of inputs, outputs, and schools. Controlling encompasses problem solving and problem solving. 2) The role of school principal in the implementation of School Based Management (SBM) in SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan 2016/2017 academic year is as follows: a) The role of educator, head of madrasah include teachers in KKG activities and training In the sub-district. B) The role of supervisor, head of the madrasah to supervise and control the teacher pedagogic competence. C) The role of the leader, the head of the madrasah provides training on learning and opens a two-way communication by mixing with the teacher in the teacher's room. D) The role of motivators, heads of madrasahs encourages teachers to continuously improve the quality of teaching. E) the role of managers, principalities of the empowered use of school resources within the framework of realizing vision, mission, and objectives. F) role of administrators, principal miller to clear compulsive, managing administrative archives, and administratorship. G) the role of the innovator, the principal of the school, and the other teacher in order to have the right strategy for harmonizing relationships with the environment. (3) Factors to be supporters and obstacles in the implementation of School Based Management (SBM) in Islamic Junior High School Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan namely: a) supporting factors, motivation, teacher spirit, basic ability of principal, and facilities. B) inhibiting factors, including: time of program implementation with teacher schedule, and teacher economics because not all teachers have the same economic condition.

Keywords: Implementation, MBS Management, Islamic Junior High School Roudlotul Ummah.

رقم تسجيل الطلبة " تنفيذ منهج إدارة
المتوسطة الإسلامية روضة الأمة كرادينان كروبوكان سنة دراسية / . "

هذه تجيب تنفيذ منهج إدارة في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الأمة كرايدي /
تأثير امتناع استخدام منهج إدارة المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الأمة
كرادينان كروبوكان /

وتنفيذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة
الأمة كرادينان كروبوكان تشمل يلي: (تنفيذ تنفيذ منهج إدارة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الأمة كرادينان كروبوكان يشمل التخطيط
المناهج، المالية والبنية التحتية.
ينطوي تنظيم آليات الهيكل التنظيمي وتنظيم الهياكل التنظيمية
التشغيلية. يغطي المناهج الدراسية، وتوظيف
يشمل (مدير وتنفيذ

المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الأمة كرادينان
رئيس المدرسين (جمعية المعلمين
والتدريب (فرعية. ب) ورئيس
والسيطرة (التربوية.) الزعيم، رئيس يوفر التدريب
ويفتح طريق الدينية المعلمين التحسين (.
المديرين (أهداف.) الإداريين ومدير
الاستراتيجية الصحيحة لتنسيق البيئية. ()

المؤيدين تنفيذ
لإسلامية روضة الأمة كرادينان كروبوكان وهي: (.
والتحفيز الأساسية للمدير، (تثبيط
: تنفيذ المعلمين، ليس المعلمين لديهم
الاقتصادية نفسها.
منهج الإدارة المدرسية، المدرسة المتوسطة الإسلامية : التنفيذ، تنفيذ