

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSILITERASI	xiii
ABSTRAK INDONESIA	xiv
ABSTRAK INGGRIS.....	xv
ABSTRAK ARAB.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Tesis	9
BAB II : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian MBS	12
2. Fungsi MBS	15
3. Komponen – Komponen MBS	24
4. Model – Model MBS.....	27
5. Karakteristik MBS	33
6. Strategi MBS.....	38
7. Peran Kepala Sekolah dalam MBS	42

8. Faktor Pendukung dan Penghambat MBS.....	47
B. Hasil Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berfikir	52
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Pengujian Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	64
1. Gambaran Umum SMP Islam Roudlotul Ummah.....	64
2. Letak Geografis.....	65
3. Visi dan Misi.....	65
4. Struktur Organisasi	66
5. Keadaan Guru	76
6. Keadaan Karyawan	80
7. Sarana dan Prasarana.....	80
B. Data Penelitian.....	86
1. Data tentang Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan.....	83
2. Data tentang Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan	122
3. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan	1136
C. Analisis Hasil Penelitian	118
1. Analisis tentang Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan.....	138

2. Analisis tentang Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan.....	143
3. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan.....	150
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	153
B. Saran-saran.....	154
C. Kata Penutup.....	155
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



ABSTRAK

Rudi Wartono, NIM 14066, Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan Tahun Pelajaran 2016/ 2017 yang meliputi 1) Pelaksanaan MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan 2) Peran Kepala Sekolah di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan 3) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi MBS di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field research*), dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi Kepala sekolah, Waka, anggota guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Sedangkan teknik analisis data ada empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan sudah bagus tercermin dalam perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakan (*actuating*), pengawasan (*controlling*). 2) Peran kepala sekolah dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan tahun pelajaran 2016/ 2017 sebagai berikut: a) Peran edukator. b) Peran supervisor. c) Peran *leader*. d) Peran motivator. e) peran manajer. f) peran administrator. g) peran innovator. 3) Faktor menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Islam Roudlotul Ummah Kradenan Grobogan yaitu: 1). faktor pendukung, yakni motivasi, semangat guru, kemampuan dasar kepala sekolah, dan fasilitas. 2). faktor penghambat, yang meliputi: waktu pelaksanaan program dengan jadwal para guru, dan ekonomi para guru karena tidak semua guru memiliki keadaan ekonomi yang sama.

Kata Kunci: Manajemen MBS, SMP Islam Roudlotul Ummah.

ABSTRAC

Participative leadership (Shared Leadership) Principal in Improving Quality of Education in the State Elementary School 01 Undaan Kidul District Undaan Holy District Academic Year 2016/2017

Participative leadership is control over the problem-solving and decision-making Principal with teachers, staff and other employees carried out in a balanced manner. Leader style high and low support briefing referred to as "participatory" for control over the position of problem-solving and decision-making shall alternate.

This type of research is qualitative with descriptive approach. Source of data used primary data sources include the principal, Waka, Teachers. Data Tecnique collection used the method of participant observation, unstructured interviews, documentation. Test the validity of the data using a credibility test, test the transferability, dependability test, test confirmability. Data analysis technique there are four stages namely the collection, data reduction, data presentation and conclusions.

From the results of this research can be concluded: 1) The concept of participative leadership (shared leadership) Principal of SDN 01 Undaan Holy Kidul is actively involved in the decision making process for the achievement of educational goals. (2) Measures participative leadership (shared leadership) Principal in improving the quality of learning, namely, the First Decision-making by consensus within the various policies. Both Implement evaluation programs in the process of implementing the policy with teachers third, additional facilities of institutions both physical and non-physical. 3) Participative leadership (shared leadership) Principal in the guidance of teacher quality by growing awareness of the importance of improving teacher competence in accordance with the mandate of the Act, motivation, and held a workshop for the field of science studies, workshops mathematics, workshop quantum teaching, workshops quantum learning, workshops multiple intelligence. 4) Participative leadership (shared leadership) Principal in cooperation with the public, namely: a) promoting the participation of parents through the Committee. b) Liaise with educational institutions, including KKM (Educational Working Group). c) relationships with community leaders and the local imam. d) Provide a scholarship fund for underprivileged students. e) community empowerment. f) Activity Silaturrohim SDN 01 Family Routine Undaan Holy Kidul. 5) Participative leadership (shared leadership) Principal in improving the quality of graduates at SDN 01 Undaan Holy Kidul with approaches: a) approach to empower teachers with the quality of teacher performance in order to become the professionalism and high work ethic. b) approach to students by providing ongoing motivation, discipline and achievement. c) the approach to the parents to come to control their learning progress.

Keywords: Participative Leadership, Principal, Quality of Education

الملخص

القيادة التشاركية (القيادة المشتركة) مدير في تحسين نوعية التعليم في Undaan الكريم السنة مقاطعة الأكاديمية دولة الابتدائية مدرسة Undaan كيدول منطقة / القيادة التشاركية هي السيطرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات الكفيل مع المعلمين ين وغيرهم من الموظفين نفذت بطريقة متوازنة. على غرار زعيم مؤتمر دعم ارتفاع وانخفاض المشار إليها باسم "تشاركية" للسيطرة على الموقف من حل المشكلا واتخاذ القرارات يجب بالتناوب. هذا النوع من الأبحاث نوعيا مع المنهج الوصفي. مصدر البيانات المستخدمة مصادر البيانات الأولية تشمل مدير المدرسة، واکا، وتستخدم لجمع البيانات guru.Teknik الأعضاء في أسلوب الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات غير منظم والتوثيق. اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار مصداقية، اختبار قابلية التحويل، اختبار الاعتمادية، اختبار confirmability. تقنية تحليل البيانات هناك أربع مراحل وهي جمع، والحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات . من نتائج هذا البحث يمكن أن نخلص إلى: (مفهوم القيادة التشاركية (القيادة المشتركة) مديرة SDN 01 Undaan كيدول المقدسة تشارك بنشاط في عملية صنع من أجل تحقيق الأهداف التربوية ا . () يتم قياس القيادة التشاركية (القيادة المشتركة) مدير في تحسين نوعية التعلم، وهي صنع القرار الأول بتوافق الآراء داخل مختلف السياسات. كلا تنفيذ برامج التقييم في عملية تنفيذ السياسة مع المعلمين ثالثا، مرافق إضافية من المؤسسات على حد سواء المادية وغير المادية. (القيادة التشاركية (القيادة المشتركة) Principal في توجيه جودة المعلم من قبل الوعي المتزايد بأهمية تحسين كفاءة المعلم وفقا لتفويض من القانون، والتحفيز، وعقد ورشة عمل لمجال الدراسات العلمية وورش العمل والرياضيات، وتعليم القيادة التشاركية . (القيادة المشتركة) مدير بالتعاون مع الجمهور، وهي: أ) تعزيز مشاركة أولياء الأمور من خلال اللجنة. ب) التنسيق مع المؤسسات التعليمية، بما في ذلك KKM (الفريق العامل التعليمية). ج) العلاقات مع قادة المجتمع المحلي والإمام المحلي. د) توفير صندوق المنح الدراسية للطلاب المحرومين. هـ) تمكين المجتمع المحلي. و) آخر Silaturrohim SDN 01 عائلة الروتينية Undaan كيدول المقدسة. (قيادة التشاركية (مشتركة القيادة) مدير في تحسين نوعية الخريجين في Undaan SDN 01 كيدول الكريم مع النهج: أ) نهج لتمكين المعلمين مع جودة أداء المعلم من أجل أن تصبح الكفاءة المهنية وأخلاقيات العمل العالية. ب) نهج للطلاب من خلال توفير المستمر الدافع والانضباط والإنجاز. ج) نهج الآباء والأمهات أن يأتي للسيطرة على التقدم تعلمهم.

: القيادة التشاركية, مدير في تحسين, نوعية التعليم