

DAFTAR ISI

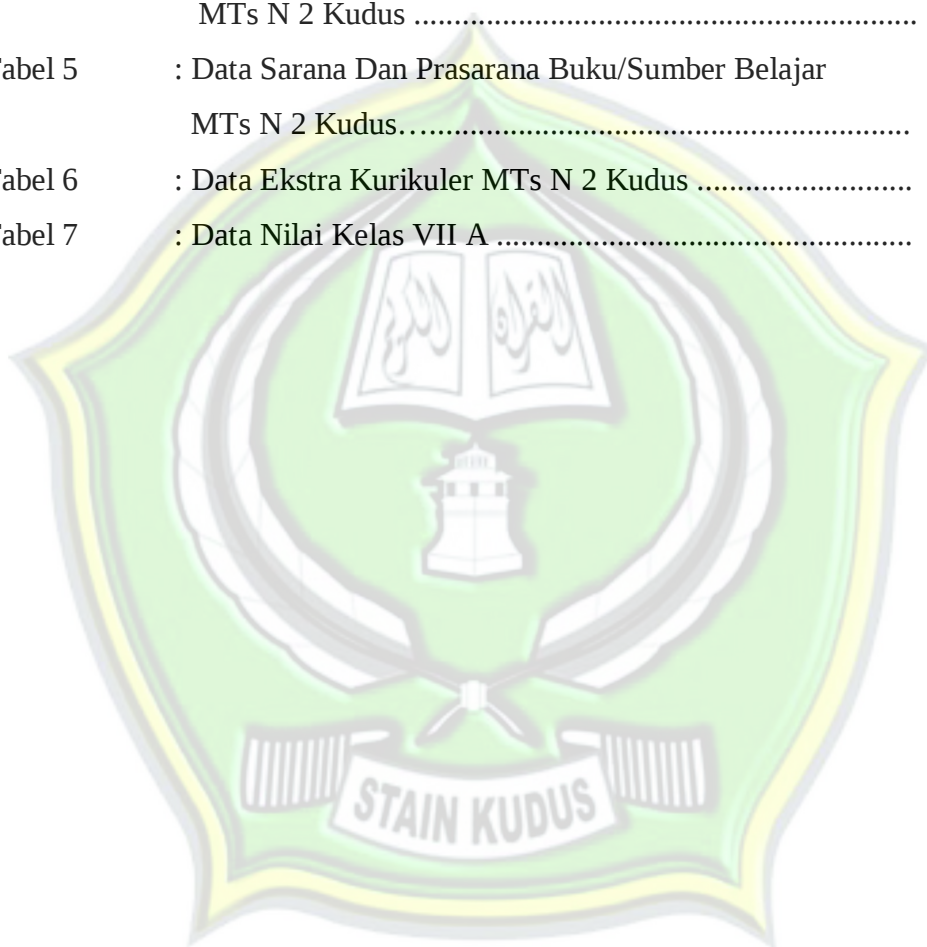
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Penerapan Metode <i>Mind Map</i> dan <i>Gallery Walk</i> ...	10
2. Metode <i>Mind Map</i>	15
3. Metode <i>Gallery Walk</i>	21
4. Peningkatan Pemahaman Siswa	26
5. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	40
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka Berpikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47

B. Sumber Data	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Uji Keabsahan Data	51
F. Analisis Data	52
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs N 2 Kudus	55
1. Sejarah Berdirinya MTs N 2 Kudus	54
2. Letak Geografis MTs N 2 Kudus	56
3. Visi MTs N 2 Kudus	57
4. Misi MTs N 2 Kudus	59
5. Tujuan MTs N 2 Kudus	60
6. Struktur Organisasi	62
7. Keadaan Pendidik Dan Kependidikan MTs N 2 Kudus	63
8. Keadaan Peserta Didik MTs N 2 Kudus	66
9. Sarana Prasarana MTs N 2 Kudus.....	66
10. Ekstra Kurikuler MTs N 2 Kudus.....	67
11. Prestasi MTs N 2 Kudus	68
B. Data Mengenai Penerapan Metode <i>Mind Map</i> dan <i>Gallery Walk</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus	
1. Metode <i>Mind Map</i> dan <i>Gallery Walk</i> Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	70
2. Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	74
3. Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Dan <i>Gallery Walk</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	77

C. Analisis Data Mengenai Penerapan Metode <i>Mind Map</i> dan <i>Gallery Walk</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus	
1. Metode <i>Mind Map</i> dan <i>Gallery Walk</i> Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	83
2. Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	90
3. Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Dan <i>Gallery Walk</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
C. Penutup	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Pendidik MTs N 2 Kudus	63
Tabel 2	: Data Kependidikan MTs N 2 Kudus	65
Tabel 3	: Data Peserta Didik MTs N 2 Kudus	66
Tabel 4	: Data Sarana Dan Prasarana Ruangan MTs N 2 Kudus	67
Tabel 5	: Data Sarana Dan Prasarana Buku/Sumber Belajar MTs N 2 Kudus.....	67
Tabel 6	: Data Ekstra Kurikuler MTs N 2 Kudus	68
Tabel 7	: Data Nilai Kelas VII A	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Bagan Kerangka Berpikir	46
Gambar 2	: Diagram Alur Analisis Data Miles dan Huberman	54
Gambar 3	: Struktur Organisasi MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	62

