

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *EFEKTIF* DAN PENDEKATAN *SELF DIRECTED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA NU HASYIM ASY'ARI 02 KARANG MALANG GEBOG KUDUS  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana strata satu (S-1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ATIKA AFIYANI**

1310110028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2017**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Atika Afiyani**, NIM : 1310110028 dengan judul: **"Penerapan Pembelajaran Efektif dan Pendekatan *Self Directed Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 02 Karang Malang Gebog Kudus Tahun Ajaran 2017/2018"** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 11 September 2017

Hormat Kami,

**Dosen Pembimbing**

  
**Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197811012005011002



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Atika Afiyani  
NIM : 1310110028  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : **“Penerapan Pembelajaran Efektif Dan Pendekatan *Self Directed Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy’ari 02 Karang Malang Gebog Kudus tahun ajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**05 September 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 11 September 2017



Ketua Sidang / Penguji I

  
Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19720323 200003 1 001

Dosen Pembimbing

  
Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si  
NIP. 197811012005011002

Penguji II

  
Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19720510 200003 1 002

Sekretaris Sidang / Penguji III

  
Aat Hidayat, M. Pd.I  
NIP. 19830618 201503 1 002



**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Afivani

NIM : 1310110028

Jurusan : Tarbiyah/PAI

Judul Skripsi : “Penerapan Pembelajaran Efektif dan Pendekatan *Self Directed Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy’ari 02 Karang Malang Gebog Kudus Tahun Ajaran 2017/2018”

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 15 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



**Atika Afivani**  
**NIM. 1310110028**

## MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

“Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya”<sup>1</sup>

Q. S. Al Muddatstsir (74: 38)



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al Muddatstsir Ayat 38, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta, 2011.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran-Mu ya Robbi, yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Karya kecil ini peneliti persembahkan untuk mereka yang terkasih :

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Musahir dan Ibu Mufaidah, yang tiada henti mendoakan kesuksesan anak-anaknya. Pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada henti, serta doa restu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk langkah menuju ridho Allah SWT untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Mas dan Mbak tercinta, Mas Kin, Mas Budi, Mbak Hana, Mbak Khik yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Gendok tersayang Syafira Nur Anggraini Attanaya Tsabita dan Kenang Muh. Malvino Rifiansyah, Uwais Nuke Albiyan selalu memberi keceriaan.
- ❖ Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.
- ❖ Teman-teman Kelas PAI –A, Team PPL, Team KKN Angkatan 2013 yang tak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu segala hal dalam bentuk moral maupun spiritual.
- ❖ Sahabat-sahabat tercinta, Arika, mbak Nita, Khadiroh (Lia), di STAIN Kudus.
- ❖ Teman-teman kos manfaat, Upla, Uswa, Alip, Mumun, Nayla, Ida, Zahro, Hidayah, dan Nisa, zaim, Nafi', Janah, Latifah yang selalu memberikan semangat dan keceriaan selama berada di kos.
- ❖ Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Iringan shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Nabi Agung Muhammad saw yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus dengan judul **“Penerapan Pembelajaran Efektif dan Pendekatan *Self Directed Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy’ari 02 Karang Malang Gebog Kudus Tahun Ajaran 2017/2018”**

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag , Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.



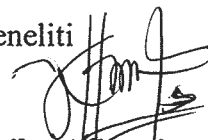
4. Anisa Listyana M.Ag, Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Rumadi, M.Ag Kepala MA NU Hasyim Asy'ari 02 Karang Malang Gebog Kudus beserta dewan guru yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua dan adik tercinta, yang telah membantu langsung maupun tidak langsung dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas A Tarbiyah angkatan 2013 serta sahabat-sahabat yang telah banyak memberikan suport dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik mereka di atas dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan semoga mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya peneliti menyadari “Tiada gading yang tak retak”, masih jauh penyusunan skripsi ini mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca umumnya.

Kudus, 14 Agustus 2017

Peneliti



**Atika Afiyani**

**NIM : 1310110028**