

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan pembelajaran *efektif* dan pendekatan *self directed learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karang Malang Gebog Kudus dilaksanakan dengan cara mencari pemecahan terhadap masalah yang didorong penafsiran dan mengaitkan materi dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan, keahlian, prestasi, dan pengembangan diri individu yang diawali dengan inisiatif sendiri dengan belajar perencanaan belajar sendiri dengan mempersiapkan modul maupun ringkasan sebelum pembelajaran yang dilakukan sendiri, menyadari kebutuhan belajar sendiri dalam mencapai tujuan belajar dengan cara membuat strategi belajar sendiri serta penilaian hasil belajar sendiri dengan membuat soal dan menjawabnya sendiri dan memiliki tanggung jawab untuk menjadi agen perubahan dalam belajar.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menerapkan pembelajaran *efektif* dan pendekatan *self directed learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karang Malang Gebog Kudus meliputi beberapa hal, di antaranya yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran efektif dan pendekatan *self directed learning* pada mata pelajaran akidah akhlak bisa ditinjau dari kecakapan pendidik dalam mengajar, peserta didik memperhatikan pembelajaran dengan baik dengan kemandirian yang tinggi, bahan ajar, dan juga dari adanya sarana prasarana yaitu LCD proyektor, serta ruang kelas yang dilengkapi dengan pendingin ruangan, serta perpustakaan dengan berbagai koleksi judul buku yang berkaitan dengan mata pelajaran akidah akhlak. Sedangkan faktor penghambatnya berasal dari peserta didik itu sendiri. Masih ada beberapa

- peserta didik yang pasif, gaduh sendiri, kurang memperhatikan penjelasan pendidik dan tidak membawa modul sebagai perencanaan pembelajaran.
3. Keberhasilan peserta didik dalam menerapkan pembelajaran *efektif* dan pendekatan *self directed learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karang Malang Gebog Kudus adalah peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran, memahami materi secara mendalam, peningkatan nilai.

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, peneliti bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan pembelajaran *efektif* dan pendekatan *self directed learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karang Malang Gebog Kudus tahun jaran 2017/2018 sebagai berikut:

1. Untuk pendidik
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk selalu percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut untuk bertanya.
 - b. Hendaknya selalu memberi penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik serta terampil dalam bertindak sehingga muncul rasa semangat dalam belajar.
2. Bagi peserta didik
 - a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih keterampilan belajarnya.
 - b. Keadaan mental peserta didik yang kurang percaya diri terkadang membuat mereka tidak berani untuk mengungkapkan pendapatnya. Untuk itu sebagai peserta didik harus percaya kepada diri sendiri tentang kemampuan yang dimiliki. Jangan pernah merasa takut untuk bertanya dan jangan takut dalam berpendapat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran efektif dan penelekatan *self directed learning* disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar peserta didik dapat terlatih untuk memiliki kemandirian belajar

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.