

## ABSTRAK

**Miftah Hasan Ma'mun (NIM 1310110162) "Studi Korelasi Antara Metode *Cognitive Style Mapping* (CSM) dengan Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018"**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui bagaimana implementasi metode *Cognitive Style Mapping* (CSM) pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2017/2018. 2) Untuk mengetahui macam-macam gaya belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2017/2018. 3) Untuk mengetahui sejauh mana metode *Cognitive Style Mapping* (CSM) berkorelasi dengan gaya belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kuantitatif yang mana menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket penelitian, wawancara, observasi dan dokumentasi. Menguji keabsahan data dengan uji validitas dan reliabilitas serta normalitas, dan linieritas data. Analisis data yang digunakan dengan rumus korelasi product moment.

Adapun hasil penelitian ini adalah terdapat korelasi antara metode *Cognitive Style Mapping* (CSM) dengan gaya belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2017/2018. Terdapat persamaan linier regresi yaitu  $Y = 9,35737272 + 0,758643X$  bila nilai metode *Cognitive Styl Mapping* bertambah 1, maka nilai rata-rata gaya belajar siswa akan bertambah 0,758643 atau setiap nilai *Cognitive Styl Mapping* bertambah 10, maka nilai gaya belajar siswa akan bertambah menjadi 7,58643, adapun nilai hubungan metode *Cognitive Styl Mapping* dengan gaya belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak pada taraf signifikan 1% adalah 0,286 dan pada taraf 5% diperoleh angka 0,220 dengan  $df (N) = 80$   $r_{observasi} = 0,5165395114$  maka dapat disimpulkan bahwa  $r_o > r_t$  ( $0,5165395114 > 0,220$ ) yang berarti ternyata harga  $r$  hitung lebih besar dari harga  $r$  tabel. Jadi kesimpulannya ada hubungan positif dan nilai koefisien korelasi antara metode *Cognitive Style Mapping* dengan Gaya Belajar Siswa sebesar 0,5165395114.

**Kata kunci; Metode *Cognitive Style Mapping* (CSM), gaya belajar, akidah akhlak.**