

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Metode Pembelajaran.....	9
2. <i>Cognitive Style Mapping (CSM)</i> .....	9
3. Gaya Belajar.....	11
a. Sejarah Gaya Belajar.....	11
b. Pengertian Gaya Belajar .....	13
c. Macam-macam Gaya Belajar.....	14
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	22
a. Pengertian Akidah.....	22
b. Pengertian Akhlak.....	23
c. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	24

d.	Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak.....	24
e.	Fungsi pendidikan Aqidah Akhlak .....	25
f.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA .....	27
g.	Sumber-sumber Akidah Akhlak .....	29
B.	Penelitian Terdahulu .....	32
C.	Kerangka Berfikir.....	35
D.	Hipotesis.....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Populasi Dan Sampel .....	38
C.	Tata Variabel dan Indikator Penelitian .....	41
D.	Sumber Data.....	42
E.	Tehnik Pengumpulan Data.....	42
F.	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	45
G.	Tehnik Analisis Data.....	51
 <b>BAB IV DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Metode <i>Cognitive Style Mapping</i> (CSM) di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan .....	54
1.	Kegiatan Awal.....	54
2.	Kegiatan inti.....	54
3.	Kegiatan Penutup .....	56
B.	Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan .....	56
C.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan.....	58
D.	Letak Geografis MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan .....	60
E.	Visi dan Misi MTs N Wirosari.....	61

F. Uji Validitas dan Reliabelitas.....	61
1. Uji Validitas .....	62
2. Reliabilitas .....	63
G. Uji Asumsi Klasik .....	65
1. Hasil Uji Normalitas .....	65
2. Uji Linieritas Data.....	67
H. Analisa Data .....	68
1. Analisis Pendahuluan.....	68
2. Data Uji Hipotesis.....	77
3. Analisis Lanjutan .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI</b>	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengambilan Sampel Penelitian dari Keseluruhan Wilayah MTs N Wirosari.....	40
Tabel 3. 2	Pengambilan Sampel Penelitian .....	41
Table 3.3	Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Cognitive Style Mapping (CSM)</i> .	43
Table 3.4	Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar .....	43
Tabel 3.5	Validitas Variabel X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) Try Out 1 .....	46
Tabel 3.6	Validitas Variabel X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) Setelah Try Out Ke 2.....	47
Tabel 3.7	Variabel Y ( Gaya Belajar Siswa ) Tray Out 1.....	48
Tabel 3.8	Variabel Y ( Gaya Belajar Siswa ) Setelah Try Out 2.....	48
Tabel 3.9	Uji Reliabelitas Variabel X ( Metode Variabel X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) Try Out 1 .....	50
Tabel 3.10	Uji Reliabelitas Variabel X ( Metode Variabel X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) Setelah Try Out 2 .....	50
Tabel 3.11	Uji Reliabelitas Variabel Y ( Gaya Belajar Siswa) Try Out 1 .	51
Tabel 3.12	Uji Reliabelitas Variabel Y ( Gaya Belajar Siswa) Setelah Try Out 2 .....	51
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) .....	62
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Y ( Gaya Belajar Siswa ) .....	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabelitas X ( Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> ) .	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabelitas Y ( Gaya Belajar Siswa ).....	64
Tabel 4.5	Normalitas Data Linieritas Data.....	65
Tabel 4.6	Data Hasil Angket Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan .....	68
Tabel 4.7	Nilai Interval Metode <i>Cognitive Styl Mapping</i> di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan.....	71

Tabel 4.8	Data Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan.....	72
Tabel 4.9	Nilai Interval Gaya Belajar Siswa di MTs N Wirosari Kabupaten Grobogan.....	76
Tabel 4.10	Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi Dan Korelasi Sederhana.....	77
Tabel 4.11	Kriteria Penafsiran.....	83





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 4.1	.....	66
Gambar 4.2	.....	66
Gambar 4.3	.....	67

