

ABSTRAK

Usna Fachrun Nisa', NIM: 112388 dengan judul "Implementasi Variation Stimulus Dengan Teknik Pembelajaran Reading Quiz Untuk Meningkatkan Kenyamanan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 1 Kudus"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Penerapan Variation Stimulus dengan Teknik Pembelajaran Reading Quiz untuk meningkatkan kenyamanan belajar siswa dalam mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 01 Kudus? (2) Apa saja kendala dalam penerapan Variation Stimulus dengan Teknik Pembelajaran Reading Quiz untuk meningkatkan kenyamanan belajar siswa dalam mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 01 Kudus?. (3) Bagaimana solusi dalam menghadapi kendala Variation Stimulus dengan Teknik Pembelajaran Reading Quiz untuk meningkatkan kenyamanan belajar siswa dalam mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 01 Kudus?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tapi dengan menggunakan paradigma naturalistik, yaitu penelitian yang dilaksanakan dalam konteks natural atau wajar, yang kemudian dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Lokasi penelitian di MTs Negeri 1 Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret penerapan Variation Stimulus dengan teknik pembelajaran Reading Quiz pada mata Pelajaran SKI tersebut. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan variation stimulus dengan teknik pembelajaran reading quiz untuk meningkatkan kenyamanan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kudus, yakni guru memberikan waktu untuk membaca materi terlebih dahulu sebagai wawasan awal, kemudian guru memberikan penjelasan dari materi itu supaya siswa mampu memahaminya. Kemudian untuk memberikan semangat pada siswa, guru membentuk beberapa kelompok dan memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok. Dari masing-masing kelompok tersebut, salah satu siswa harus menyampaikan ringkasan materi dari penjelasan guru sebagai pengetahuan atau mendapat ulasan balik dari materi yang dibahas. Setelah itu masing-masing kelompok membuat sepuluh pertanyaan yang nantinya sebagai pertanyaan kepada kelompok lain. (2) Kendala yang dihadapi dalam penerapan variation stimulus dengan teknik pembelajaran reading quiz tersebut yaitu siswa tidak memperhatikan batasan materi, tidak fokus apa yang dibahas, adanya siswa kurang memahami pembahasan ketika metode reading quiz ini diterapkan, ada yang kurang semangat membaca berakibat ketika praktek kuis tersebut kurang menguasai materi dan tidak dapat menjawab pertanyaan, terkadang saat pembelajaran itu ada anak keluar masuk kelas, ada juga tidak mengikuti pelajaran atau diam saja karena kurang memahami, dan adanya siswa masih suka gaduh yang menjadikan terganggunya penerapan metode tersebut. (3) Solusi dalam menghadapi kendala tersebut yaitu guru menginformasikan terlebih dahulu untuk membaca materi yang akan dibicarakan, kemudian guru menjelaskan materi tersebut sebelum mereka menerapkan metode reading quiz, baru kemudian membuat pertanyaan yang sudah dibatasi guru sesuai materi yang sudah ditentukan. Selain itu guru memberikan informasi agar meningkatkan penguasaan materi pembelajaran SKI, dan selalu mengikuti pembelajaran di kelas, serta senantiasa ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci: Variation Stimulus, Pembelajaran Reading Quiz