

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari rangkaian pembahasan tentang “*Implementasi Pelatihan Asertivitas Dalam Menekan Perilaku Agresif Siswa di SMA Islam An Nidhom Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2016/2017*”, yang telah peneliti deskripsikan pada bab-bab diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Fenomena Perilaku Agresif Remaja Di SMA Islam An-Nidhom Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Perilaku agresif yang terjadi di SMA Islam An Nidhom bisa dibidang presentasinya tinggi, ini ditandai dengan banyaknya siswa yang suka berbicara kasar sesama teman sebaya maupun kepada guru, masih ada yang bolos sekolah, siswa merokok di lingkungan sekolah.

2. Implementasi dan Hambatan Pelatihan Asertivitas Di SMA Islam An Nidhom Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Guru PAI sebagai pelatih dalam pelatihan asertivitas ini membiasakan para siswa agar selalu menjaga sikap religiusitas siswa dengan diberikannya jadwal sholat dhuna dan membaca Alquran bersama yang dilanjutkan dengan sebuah forum diskusi untuk memberi kesempatan kepada siswa agar mampu mengungkapkan masalahnya dan mencari solusinya. Selain itu, siswa juga diajarkan agar mampu berkomunikasi dengan baik dan mapu mengungkapkan perasaannyadalam diskusi yang telah diberikan Faktor penghambat: (1) Kurangnya fasilitas dalam proses pelatihan asertivitas sehingga menggunakan fasilitas seadanya seperti laptop, LCD, Alquran yang telah ada di sekolah. (2) Waktu yang diperlukan sangat banyak sehingga pelatih membuat pelatihan ini dilaksanakan secarabertahap setiap hari dengan 1 jam saat jam istirahat. Dan Setiapsebulan sekali setiap jumat kliwon (3) Biaya dalam melaksanakan pelatihan asertivitas ini membutuhakn biaya sangat banyak.

Akan tetapi karena keterbatasan biaya sehingga pelatihan ini dibuat dengan konsep sederhana tapi bermakna yaitu mengkaitkan dengan religiusitas siswa dan membuat forum diskusi untuk melatih para siswa berkomunikasi dengan baik, dan juga mampu mengungkapkan perasaan yang sedang dirasakan.

3. Kontribusi Pelatihan Asertivitas terhadap perilaku Di SMA Islam An-Nidhom Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Kontribusi pelatihan asertivitas ini sangat baik yaitu siswa lebih semangat dalam belajar, lebih sopan dan santun kepada teman sebaya maupun kepada guru, lebih disiplin, bertanggung jawab dan berpikir mandiri dalam melaksanakan berbagai tugas di sekolah.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat diambil beberapa manfaat yang berharga bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

1. Kepada bapak atau ibu guru, hendaknya selalu menciptakan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menarik sehingga antusias siswa menjadi meningkat.
2. Kepada wali murid, hendaknya selalu memberikan perhatian dan bimbingan kepada anaknya. Ketika di rumah diharapkan ikut mengontrol, mengarahkan dan memotivasi anaknya untuk selalu semangat belajar.
3. Kepada siswa, hendaknya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam bisa bersungguh-sungguh memperhatikan pelajaran dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran, juga mengamalkan ilmu yang telah didapat baik di lingkungan madrasah, masyarakat sebagai bekal untuk kehidupan bermasyarakat kelak.