

ABSTRAK

Kholid, NIM 112053 meneliti tentang “Implementasi Teknik Pembelajaran *One Minute Paper* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Hasan Kafrawi Pancur Jepra Tahun Pelajaran 2016/2017”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian yang peneliti lakukan mengenai implemetasi atau penerapan teknik pembelajaran *one minute paper* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa di MA Hasan Kafrawi bertujuan untuk mengetahui; 1) penerapan teknik *one minute paper* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa, 2) kendala yang dihadapi dalam implementasi teknik *one minute paper*, 3) solusi dalam mengatasi kendala implementasi teknik *one minute paper*.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, uji peningkatan ketekunan, uji *transferability*, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, *display* dan *verifikasi*. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih, serta beberapa siswa MA Hasan Kafrawi.

Hasil penelitian: 1) Penerapan teknik *one minute paper* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa di MA Hasan Kafrawi bermula dari upaya pendidik untuk melakukan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran fiqh dengan cara yang simpel dan mengena, karena pada dasarnya teknik ini merupakan teknik evaluasi. Penerapan dimulai ketika penyampaian materi selesai, pendidik atau guru meminta siswa menyiapkan selembar kertas. Kemudian, pendidik mengajukan satu atau dua pertanyaan yang nantinya akan direspon oleh masing-masing peserta. Selanjutnya para siswa diminta menuliskan poin-poin penting yang berhasil mereka peroleh secara individu pada selembar kertas yang telah disiapkan sebelumnya dengan waktu satu sampai dua menit. Terakhir, pendidik akan mengumpulkan kertas yang telah ditulis siswa yang kemudian dianalisis. Mengenai peningkatan kognitif pendidik menyatakan teknik *one minute paper* membantu siswa mengingat dan memahami materi fiqh. Kemudian, pemaparan dari para siswa seiring dengan penerapan teknik ini secara terus menerus yang mengemukakan bahwa mereka terbantu dalam pengetahuan, pemahaman, menganalisis atau mengambil kesimpulan materi. 2) Kendala yang dihadapi dalam implemetasi teknik *one minute paper* yaitu keadaan dimana siswa mulai lelah, bosan dan gaduh sendiri yang disebabkan oleh jam pelajaran siang dan penerapan teknik yang terlalu sering. Penerapan teknik ini menjadi terganggu karena siswa jadi kurang fokus dalam mengerjakannya. Sebagian siswa juga menyatakan keadaan bosan dan capek dari para siswa apalagi kalau pada jam-jam siang. 3) Solusi dalam mengatasi kendala implementasi teknik *one minute paper* yakni, perlu adanya penerapan metode strategi atau teknik lain untuk mengatasi kendala kebosanan dan kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran fiqh. Kemudian pendidik mengatur waktu pelaksanaannya diatur dengan tepat dan pula ditambah dengan penggunaan media lain. Para siswa menambahkan variasi mengajar yang digunakan oleh bapak Muhammad Nuril Asror selaku pendidik membuat suasana dikelas menjadi lebih nyaman dan hidup serta tidak membosankan.

Kata Kunci : Teknik *One Minute Paper*, Kemampuan Kognitif Siswa.