

ABSTRAK

SULISTIYATI (NIM:112801). **Keefektifan Pelaksanaan Metode *Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mapel PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2017.

Permasalahan mata pelajaran PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus adalah rendahnya kemampuan peserta didik memahami materi pembelajaran, media sebagai penunjang proses belajar mengajar penggunaannya masih sangat terbatas, minimnya gagasan pembelajaran yang berasal dari karakteristik peserta didik, dan kurang tepat dalam penerapan metode pembelajaran yang digunakan.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Guna mengetahui perbedaan Aktivitas belajar siswa sebelum penerapan metode *Make A Match* di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus. (2) Guna mengetahui perbedaan Aktivitas Belajar Siswa sesudah perlakuan pada Mapel PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, (3) Guna mengetahui perbedaan antara sebelum dan sesudah perlakuan di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, sedangkan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus dengan menggunakan metode angket yang disebar ke 25 responden dan didukung oleh hasil observasi, dokumentasi pada objek penelitian dan teknik analisis data menggunakan rumus uji T test.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan metode *make a match* dalam mata pelajaran PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun pelajaran 2016/2017, dinyatakan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata Aktivitas belajarnya sebelum perlakuan 63,00 dan kelompok kontrol dengan nilai rata-rata 64,60, (2) Aktivitas belajar siswa sesudah perlakuan di SD N 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, dinyatakan dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,20 dan kelompok kontrol 63,60, (3) Terdapat hubungan yang positif atau signifikan antara *make a match* dengan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus yaitu sebesar 0,6 dan nilai t hitung-0,288 sehingga Hipotesis yang menyatakan “Adakah perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan pada mapel PAI di SD N 2 Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” H_0 di terima.

Kata Kunci: *Keaktifan Metode Make A Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.*