

ABSTRAK

Sri Utami (NIM : 1310110531). Penerapan Model Pembelajaran Halaqah Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Mts Nurul Islam Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan Model Halaqah Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Penerapan Model Halaqah Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang mempunyai karakteristik bahwa data dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*), dengan tidak mengubah bentuk simbol atau angka. Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, interview (wawancara) kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits dan peserta didik kelas VIII, dan melalui dokumentasi. Kemudian teknik analisisnya dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Penerapan model Halaqah pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam. Dalam proses pelaksanaannya yaitu membentuk kelompok dan membedakan antara kelompok laki-laki dan perempuan, membentuk model halaqah (lingkaran) sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan, menjelaskan materi terlebih dahulu sebelum diskusi dan tanya jawab, tanya jawab seputar materi yang belum difahami peserta didik, memberikan permasalahan seputar materi tersebut untuk didiskusikan antara kelompok laki-laki dan kelompok perempuan, memaparkan hasil diskusi, mencermati hasil diskusi dan memberikan penilaian kepada peserta didik, menyimpulkan hasil diskusi dan memberikan solusi. *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model Halaqah pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Islam yaitu Faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan dari kepala sekolah, guru mapel, dan orang tua yang memberikan respon baik terhadap penerapan model tersebut, antusias peserta didik, waktu dan tempat pelaksanaan, koordinasi yang bagus. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya keaktifan peserta didik dalam forum halaqah, proses yang monoton sehingga cenderung membosankan, kurangnya upaya saling memotivasi atau mengingatkan, kurangnya keikhlasan, kurangnya pemahaman.

Kata Kunci: Model pembelajaran, Halaqah, Qur'an Hadits