

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait penggunaan alat permainan edukatif roulette untuk mengembangkan aspek agama anak usia dini pada pembelajaran sentra agama di PAUD Aisyiyah 02 Pati, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Prinsip-prinsip penggunaan alat permainan edukatif dalam sentra agama ini harus ditentukan sejak awal tahun ajaran baru. Penentuan prinsip-prinsip penggunaan alat permainan edukatif harus sesuai dengan kebutuhan anak, aman, dan efektif serta efisien. Para pendidik harus faham betul bagaimana prinsip-prinsip penggunaan alat permainan edukatif pada pembelajaran, karena hal tersebut sangat diperlukan untuk menentukan alat permainan edukatif mana yang tepat dan boleh digunakan sebagai alat peraga dalam pembelajaran sentra agama di PAUD. Alat permainan edukatif mempunyai peran penting pada proses pembelajaran di PAUD, perannya sebagai media untuk menyampaikan materi-materi pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, pemilihan penggunaan alat permainan edukatif tidak boleh asal-asalan dan harus sesuai dengan kebutuhan anak agar menjadi tepat guna.
2. Langkah-langkah pembuatan alat permainan edukatif roulette pada sentra agama sangat mudah. Cukup dengan menyiapkan bahan-bahan yang diambil dari barang bekas, diantaranya kardus aqua botol yang dibagi menjadi dua bagian dengan bentuk segi empat dan lingkaran yang ukurannya sama besar dengan yang segi empat, hiasi lingkaran dengan kertas origami, satukan kedua bentuk geometri dengan menyematkan jarum jam

bekas atau sekrup diantara keduanya, kemudian berikan gambar anak panah ditengah-tengah segi empat.

3. Penggunaan alat permainan edukatif roulette pada pembelajaran sentra agama di PAUD Aisyiyah 02 Pati adalah sebagai media pendukung tercapainya pembelajaran. Penggunaan media alat permainan edukatif roulette dalam pengembangan sentra agama, yaitu dengan menggunakan alat permainan edukatif roulette untuk peraga kemudian guru memutar roda roulette hingga roulette berhenti, kemudian guru memberikan rangsangan berupa pertanyaan kepada peserta didik terkait gambar yang mereka temukan. Dan guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menggunakan roulette dengan memutarnya sendiri dan mempresentasikannya didepan guru dan teman-temannya.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang mungkin dapat bermanfaat demi peningkatan kualitas pendidikan di PAUD Aisyiyah 02 Pati sebagai berikut:

1. Bagi kepala PAUD
 - a. Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
 - b. Penentuan prinsip-prinsip penggunaan alat permainan edukatif harus senantiasa dijalankan dan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD Aisyiyah 02 Pati
2. Bagi Guru
 - a. Tidak berhenti meningkatkan dan mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik
 - b. Mengembangkan lagi kompetensi yang dimiliki agar mampu menunjang proses pembelajaran yang berkualitas
 - c. Lebih memotivasi diri untuk menjadi guru yang lebih baik dan berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan yang dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik
 - a. Termotivasi untuk menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait alat permainan edukatif roulette di Sentra-Sentra yang lain dan juga dapat memperoleh banyak referensi untuk mendukung penelitian tentang alat permainan edukatif roulette

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segenap limpahan taufiq, hidayah, bimbingan dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan segenap keredahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dengan dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran kritik yang bersifat konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.