

ABSTRAK

NOOR HIMMATUL ALIYAH, NIM. 1310110105, *Penerapan Strategi Pembelajaran Stand And Share Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Strategi Pembelajaran stand and share pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berbentuk studi analisis dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara semiterstruktur dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *kredibilitas* antara lain, perpanjangan pengamatan, triangulasidan *member check*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah- langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah: strategi pembelajaran Stand and Share menurut MTs Nahdlatul Muslimin bahwa strategi stand and share sangat bermanfaat bagi siswa karena menjadikan siswa aktif berbicara. Tahapan strategi pembelajaran *stand and share* yaitu ada 3, diantaranya perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian (evaluasi). Strategi *stand and share* telah tersusun dan terencana sebelum penerapannya di kelas dan telah mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah (3) evaluasi di MTs Nahdlatul Muslimin berupa ulangan tertulis dan lesan. Ulangan tertulis meliputi ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Stand And Share, Mata Pelajaran Fiqih