

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Strategi Pembelajaran <i>Stand And Share</i>	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Stand And Share</i> dalam pembelajaran fiqih.....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Sumber Data Penelitian	25
1. Sumber Data Primer	25

2. Sumber Data Sekunder	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Wawancara	26
2. Observasi	28
3. Dokumentasi	29
E. Uji Keabsahan Data	30
1. Uji Kredibilitas	30
2. Uji Transferability	34
3. Uji Dependability	35
4. Uji Konfirmability	35
F. Analisis Data	36
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
3. Verifikasi (<i>Verication</i>)	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Singkat MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	39
2. Visi dan Misi	45
3. Struktur Organisasi MTs	46
4. Keadaan Tanah dan Gedung	49
5. Keadaan Guru dan Pegawai	53
6. Data Keadaan Siswa MTs Nahdlatul Muslimin.....	54
B. Data Hasil Penelitian	55
1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Stand And Share</i> pada mata pelajaran fiqih di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	55
C. Analisis Data	61

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Stand And Share* pada mata pelajaran fiqih di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus 61

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan..... 71
- B. Saran-Saran..... 71
- C. Penutup 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

