

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait penerapan strategi pembelajaran stand and share pada mata pelajaran fiqih di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun 2016/2017, dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

Strategi pembelajaran stand and share yaitu strategi stand and share ini dengan sistem kerjanya murid-murid berkelompok 4-5 lalu mengerjakan permasalahan dan di jawab dengan berdiri. Strategi pembelajaran ini membuat rangsangan kepada siswa untuk berbicara menyampaikan ide-idenya dalam forum kelompok. Jadi dengan strategi pembelajaran ini, mau tidak mau anak tersebut pada saat gilirannya akan dipaksa untuk berbicara, segala sesuatu akan terjadi dengan terpaksa, dan keterpaksaan akan menjadi kebiasaan, dan secara tidak langsung akan meningkatkan kecakapan sosial siswa

langkah-langkah atau tahapan strategi pembelajaran strategi pembelajaran stand and share untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran fiqih di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun 2016/2017. Dilihat dari observasi dan wawancara pelaksanaan strategi pembelajaran ini dibutuhkan persiapan, baik mulai dari bahan ajar, media dan segala fasilitas pendukung lainnya. Persiapan dari guru yang maksimal akan menghasilkan tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien terlihat dari pembelajaran yang tidak monoton, dan penggunaan strategi yang sesuai situasi dan kondisi, sehingga bisa menjadikan siswa lebih mengalami peningkatan secara kognitif, afektif dan psikomotorik.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan MTs yang favorit bagi masyarakat. Di dunia pendidikan bagi MA Darul Hikmah desa Menganti kecamatan Kedung kabupaten Jepara diantaranya yaitu terlihat dari pembelajaran yang tidak monoton, dan penggunaan strategi yang sesuai situasi dan kondisi, sehingga bisa menjadikan siswa lebih mengalami peningkatan secara kognitif, afektif dan psikomotorik

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan serta menggunakan media maupun metode yang secara bervariasi, agar nantinya anak didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Anak Didik

Diharapkan bagi anak didik memahami, mendengarkan, dan melaksanakan instruksi guru saat pembelajaran berlangsung yang disampaikan oleh guru baik ketika di kelas ataupun ketika praktek di luar kelas untuk meningkatkan perkembangan aspek sosial siswa dalam bermasyarakat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga MA pada pembelajaran aqidah akhlak dengan metode pembelajaran yang bervariasi atau berbeda sesuai materi ajar untuk anak didik usia MA.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmad dan juga pertolongan-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu umat Islam nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Stand And Share Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.