

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan analisis data tentang “Implementasi Metode *Circle Response* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2016/2017” maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *circle response* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2016/2017 sudah berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini dibuktikan dengan tingkat perhatian, keaktifan dan pemahaman peserta didik pada saat pembelajaran. Proses implementasi metode *circle response* ini melalui tiga tahapan dalam proses pembelajaran yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Metode *circle response* ini dilaksanakan dengan kurikulum 2006 dan sintaks pembelajaran kooperatif meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup.
2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi metode *circle response* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2016/2017. Faktor pendukung secara internal berasal dari diri peserta didik meliputi intelegensi, minat, motivasi belajar, kondisi fisik dan psikis. Faktor internal juga berasal dari guru meliputi kemampuan pedagogis dan profesional. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu sarana prasarana dan sumber belajar yang memadai, jam pelajaran yang efektif, serta terjalinnya kerjasama yang baik antara guru dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya secara internal yaitu beberapa peserta didik memiliki tingkat pemahaman yang rendah serta guru mengalami kesulitan dalam menangani karakteristik individual peserta didik. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu membutuhkan waktu yang cukup lama, jumlah rombongan belajar yang cukup banyak dan kegaduhan di luar kelas yang tidak dapat diprediksi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI antara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar menambah wawasan yang dapat dijadikan landasan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta mutu pembelajaran. Kepala sekolah hendaknya mampu memberikan dorongan kepada para guru PAI agar dapat mengembangkan kurikulum pembelajaran menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

- a. Guru PAI hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kompetensi kepribadian, pedagogik, sosial dan profesional.
- b. Hendaknya lebih dapat menerapkan model, metode dan strategi yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran PAI sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
- c. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih serius dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mengembangkan potensi dirinya baik spiritual, emosional, sosial maupun intelegensi.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran dan menghargai setiap guru yang mengajar. Peserta didik hendaknya dapat menghayati materi-materi pendidikan agama Islam untuk kemudian dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.