

ABSTRAK

Ima Nofiyanti (112425). Pengaruh Pendekatan *Authentic Instruction* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus.2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dalam pembelajaran bagaimana peserta didik sering kali mengalami kesulitan dalam mengaitkan pelajaran yang mereka dapatkan kedalam kehidupan sehari-hari. Sejauh ini pembelajaran yang dilaksanakan kebanyakan hanya mengacu pada bagaimana guru bisa membangun interaksi antara peserta didik dengan materi pelajaran, sehingga menyebabkan kurangnya kemampuan memecahkan masalah peserta didik. Oleh karena itu, guru berupaya menerapkan pembelajaran yang inovatif melalui pendekatan *authentic instruction* agar dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah peserta didik.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui penerapan pendekatan *authentic instruction* , dan kemampuan memecahkan masalah, (2) mengetahui adanya pengaruh pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016 / 2017.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Penulis melakukan studi lapangan di MTs N 1 Kudus yaitu ruang lingkup kelas VII, VIII dan IX. populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 1144 siswa. Tabel penentuan jumlah Sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan dari *Isaac* dan *Michael* yang berpatokan pada taraf kesalahan 5% sehingga sampel dari jumlah populasi 1144 peserta didik adalah 266 peserta didik menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. *Proportionate Stratified Random Sampling* karena populasi mempunyai anggota / unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsioanl Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai interval tentang pengaruh pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, VIII dan IX di MTs N 1 Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). pelaksanaan pendekatan *authentic instruction* dan kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada kategori baik.masing-masing sebesar 76 dan 82. 2). Pengaruh pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik sebesar 0,656

Kata Kunci: *Authentic Instruction*, Kemampuan Memecahkan Masalah