

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “*Pengaruh Pendekatan Authentic Instruction terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*” yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendekatan *authentic instruction* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai hasil sebaran angket yang memiliki mean sebesar 75,481 yang masuk dalam interval (76-83) yaitu kategori baik.
2. Kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai hasil sebaran angket yang memiliki mean sebesar 81,635 yang masuk dalam interval (78-86) yaitu kategori baik.
3. Terdapat pengaruh antara pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,656 yang termasuk dalam kategori kuat karena terletak pada interval 0,60 – 0,799. Sedangkan koefisien determinasinya sebesar 43,03% dengan persamaan regresi $Y=29,339+0,693 X$. Berdasarkan uji pengaruh menggunakan uji F diperoleh Fhitung lebih besar dari Ftabel ($199,943>3,89$). Dengan demikian H_a diterima dan kesimpulannya terdapat pengaruh antara pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

a) Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai pendekatan *authentic instruction* terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs N 1 Kudus.

b) Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman pendidik dalam rangka meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi peserta didik dan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan pendekatan *authentic instruction* di MTs N 1 Kudus.

c) Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan untuk dapat mengembangkan ilmu pengetahuan peserta didik secara maksimal, maka diperlukan adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.