

## ABSTRAK

**Yuni Cahyani**, NIM 1310110209 meneliti tentang “**Implementasi Model *Learning How To Find and Construct New Facts* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang peneliti gunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, guru pengampu mata pelajaran fiqih, serta siswa kelas VIII A dan B di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, uji peningkatan ketekunan, menggunakan referensi, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, *display* data dan *verifikasi* atau kesimpulan.

Mengenai penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Pertama, guru fiqih menyampaikan materi pelajaran atau fakta pelajaran. Kedua, guru melatih siswa menemukan masalah atau fenomena yang ada di masyarakat, selanjutnya guru mengajak siswa berdiskusi bersama dalam memecahkan masalah, sehingga dapat melatih berpikir kritis pada diri siswa. Ketiga, dibawah bimbingan guru, siswa diajak untuk mengambil ibrah atau nilai-nilai positif untuk diterapkan atau diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Inovasi yang dilakukan guru fiqih dalam implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih sudah cukup baik. Faktor pendukung meliputi: 1) faktor internal yang meliputi, intelegensi siswa dan motivasi belajar siswa. 2) faktor eksternal yang meliputi, guru yang kompeten, sarana prasarana, pemilihan model pembelajaran, materi pelajaran, serta komunikasi interaktif antara guru dan siswa. Faktor penghambat meliputi: 1) Faktor internal yang meliputi, kurangnya rasa percaya diri dalam diri siswa, serta rasa malas siswa dalam belajar. 2) Faktor eksternal yang meliputi: siswa gaduh dan ramainya suasana di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi siswa.

**Kata Kunci :** Model *learning how to find and construct new facts*, mata pelajaran fiqih