

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian diolah dan dianalisis data tersebut, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Langkah-langkah pelaksanaannya adalah pertama, guru fiqih menyampaikan materi pelajaran atau fakta pelajaran. Kedua, guru melatih siswa menemukan masalah atau fenomena yang ada di masyarakat, selanjutnya guru mengajak siswa berdiskusi bersama-sama dalam memecahkan masalah, sehingga dapat melatih berpikir kritis pada diri siswa. Ketiga, dibawah bimbingan guru, siswa diajak untuk mengambil ibrah atau nilai-nilai positif untuk diterapkan atau diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Inovasi yang dilakukan guru fiqih dalam melaksanakan model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih sudah cukup baik. Pada dasarnya pembelajaran itu tidak hanya bersifat tekstual atau teoretis saja, akan tetapi kontekstual, artinya melihat fakta-fakta atau masalah-maslah yang muncul dalam kehidupan nyata, sehingga ilmu yang diperoleh siswa tidak hanya bersifat teoretis semata, akan tetapi juga aplikatif. Siswa juga dapat menambah wawasan, serta *uptode* dengan informasi baru dan fenomena yang ada di lingkungan masyarakat.
2. Faktor pendukung dan penghambat model *learning how to find and construct new facts* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 yaitu sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung meliputi: 1) faktor internal yang meliputi, intelegensi siswa dan motivasi belajar siswa. 2) faktor eksternal yang meliputi, guru yang kompeten, sarana prasarana, pemilihan model pembelajaran, materi pelajaran, serta komunikasi interaktif antara guru dan siswa.
- b. Faktor penghambat meliputi: 1) Faktor internal yang meliputi, kurangnya rasa percaya diri dalam diri siswa, serta rasa malas siswa dalam belajar. 2) Faktor eksternal yang meliputi: siswa gaduh dan ramainya suasana di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka sudah seyogyanya peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan dalam implementasi model learning how to find and construct new facts pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Bagi kepala madrasah selalu memberi motivasi para guru yang lainnya agar dapat kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih menarik, menyenangkan dan tentunya memberi pemahaman kepada siswa.

2. Bagi Guru Mata pelajaran fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus: a) Memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. b) Agar selalu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga tercipta suasana pembelajaran yang lebih variatif sehingga siswa tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran. c) Agar mampu mengkondisikan kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
3. Bagi siswa MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus: a) Agar selalu berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran. b) Agar tetap percaya

diri dengan kemampuan yang dimiliki. c) selalu bersemangat dalam menuntut ilmu.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“Implementasi Model Learning How To Find and Construct New Facts Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Aamin.