

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan penggunaan pengguna (siswa) menggunakan sistem quipperschool.com sebagai salah satu sarana pembelajaran di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus. Model yang digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna terhadap penggunaan sistem *MYOB* ini adalah gabungan dari *Technology Acceptance Model (TAM) Integrated Trust* dan *Theory of Planned Behavior (TPB)*. Metode yang digunakan untuk menganalisis hubungan antar konstruk adalah metode Warp PLS 4.0.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Konstruk kemudahan pengguna persepsian (*perceived ease of use/PEOU*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk kegunaan persepsian (*perceived usefulness/PU*) sebesar 76,5% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect*.
2. Konstruk kegunaan persepsian (*perceived usefulness/PU*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk sikap terhadap penggunaan minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 67,3% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect* sebesar 77,5%.
3. Konstruk kemudahan pengguna persepsian (*perceived ease of use/PEOU*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konstruk sikap terhadap penggunaan minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 60,1% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect* sebesar 61,2%.
4. Konstruk Kepercayaan (*Trust*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konstruk minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 73,2% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect* sebesar 83,2%.

5. Konstruk norma subyektif (*subjective norm/SN*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap konstruk minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 89,4% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect* sebesar 89,4%.
6. Konstruk kontrol perilaku persepsian (*perceived behavior control/PBC*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 57,8% pada *Direct Effect* dan *Indirect Effect* sebesar 57,8%.
7. Konstruk sikap terhadap kegunaan persepsian (*perceived usefulness/PU*) berpengaruh positif dan Sikap terhadap penggunaan teknologi (*attitude towards using technology/ATU*) sebesar 77,5% pada *indirect Effect*.
8. Konstruk kemudahan pengguna persepsian (*perceived ease of use/PEOU*) berpengaruh positif dan sikap terhadap penggunaan teknologi (*attitude towards using technology/ATU*) sebesar 88,6% pada *indirect Effect*.
9. Konstruk Kepercayaan (*Trust*) berpengaruh positif dan penggunaan teknologi (*attitude towards using technology/ATU*) sebesar 88,6% pada *indirect Effect*.
10. Konstruk sikap terhadap penggunaan teknologi (*attitude towards using technology/ATU*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*) sebesar 79,5% pada *indirect Effect*.

B. Saran-saran

1. Saran Metodologis

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk mempertimbangkan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Menambahkan variabel-variabel eksternal di luar variabel asli yang terdapat dalam model *Technology Acceptance Model (TAM) integrated Trust* dan *Theory of Planned Behavior (TPB)* guna dapat menjelaskan lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi penerimaan pengguna dalam menggunakan sistem dikarenakan pada

penelitian ini variabel yang digunakan masih terbatas pada variabel-variabel asli TAM *integrated Trust* dan TPB.

- b. Memperluas penelitian ke tiap angkatan ataupun ke sekolah lain untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan penggunaan sistem *MYOB* secara umum berpengaruh signifikan atau tidak, dikarenakan subyek penelitian ini masih terbatas pada siswa di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian konstruk persepsi kegunaan berpengaruh positif terhadap sikap pengguna dan memiliki nilai koefisien paling besar. Sehubungan dengan hal tersebut, hendaknya pihak sekolah dapat meningkatkan manfaat dan kegunaan sistem sebagai sumber belajar guna meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Sistem *MYOB* akan lebih bermanfaat dengan menambahkan materi dengan Bahasa Indonesia dan fasilitas-fasilitas lain yang sedianya akan menambah kebermanfaatan sistem sehingga dapat mendukung kegiatan belajar siswa.