

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode eksperimen terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas VI A materi pembuatan magnet sederhana di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan model regresi $\hat{Y} = 26,101 + 0,988X$. Model tersebut signifikan dan efektif untuk peramalan. Adapun nilai koefisien korelasi antara nilai pretest dan posttest kelas eksperimen sebesar 0,769. Korelasi tersebut dikategorikan sebagai korelasi yang kuat. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang didapat sebesar 52,7076%. Nilai ini menunjukkan metode eksperimen mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik sebesar 52,7076%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan pembelajaran ekspositori terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas VI B materi pembuatan magnet sederhana di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan model regresi $\hat{Y} = 39,456 + 0,483X$. Model tersebut signifikan dan efektif untuk peramalan. Adapun nilai koefisien korelasi antara nilai pretest dan posttest kelas kontrol sebesar 0,522. Korelasi tersebut dikategorikan sebagai korelasi yang sedang. Nilai koefisien determinasi yang didapat sebesar 27,2484%. Nilai ini menunjukkan pembelajaran ekspositori mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik sebesar 27,2484%.
3. Ada perbedaan pengaruh antara penggunaan metode eksperimen dan penggunaan pembelajaran ekspositori terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi pembuatan magnet sederhana di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai t hitung sebesar

5,563. Kemudian dibandingkan dengan $t_{tabel} = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 25 - 2 = 46$ dengan taraf kesalahan 5%, adalah 1,679. Karena t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($5,563 > 1,679$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, rata-rata hasil belajar peserta didik kelas VI materi pembuatan magnet sederhana menggunakan metode eksperimen lebih besar dari rata-rata hasil belajar peserta didik materi pembuatan magnet sederhana menggunakan pembelajaran ekspositori. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas VI MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus dalam materi pembuatan magnet sederhana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi pihak madrasah, yaitu MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.
2. Bagi Kepala MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus agar selalu melakukan pengawasan terhadap pembelajaran IPA serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan peningkatan pembelajaran IPA.
3. Bagi guru IPA di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran IPA baik secara teori maupun praktik agar peserta didik semakin meningkat hasil belajarnya sehingga pemahaman konsepnya juga akan meningkat. Hal ini dikarenakan hasil penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan metode eksperimen berpengaruh terhadap pemahaman konsep peserta didik.

4. Bagi peserta didik di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus hendaknya selalu meningkatkan intensitas belajar terutama pelajaran IPA dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji dan puja milik Allah SWT semata. Teriring ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kekurangan dan kekhilafan sebagai manusia menyadarkan penulis akan kekurangsempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, tegur sapa dan saran kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Sebagai akhir kata, terbesit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca budiman pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri di masa yang akan datang. *Amin Yaa Robbal Alamin.*

Kudus, 31 Agustus 2017

Penulis

Nailis Sa'adah

NIM.1310310064