

**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI MI TERPADU DARUL
ULUM 02 NGEMBALREJO BAE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

NAINI RIFQINA FAUZIYAH
NIM : 1310310063

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH/PGMI

2017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudari: **Naini Rifqina Fauziyah** NIM:1310310063 dengan judul: **"Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dengan Model Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018"** pada Jurusan Tarbiyah. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 21 Agustus 2017

Dosen Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.

NIP. 19781101 200501 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Naini Rifqina Fauziah
NIM : 1310310063
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul Skripsi : **“Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dengan Model Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqasahkan oleh Tim Penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

12 September 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

Kudus, 15 September 2017



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M. Hum.
NIP. 19680525 199803 1 001

Penguji II

Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19740828 200501 2 008

Dosen Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.
NIP. 19781101 200501 1 002

Penguji III /Sekretaris Sidang

Sri Wahyuningsih, M.Pd.
NIP. 19890131 201503 2 006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Naini Rifqina Fauziah**

NIM : **1310310063**

Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PGMI**

Judul Skripsi : **“Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dengan Model Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 21 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



Naini Rifqina Fauziah

NIM. 1310310063

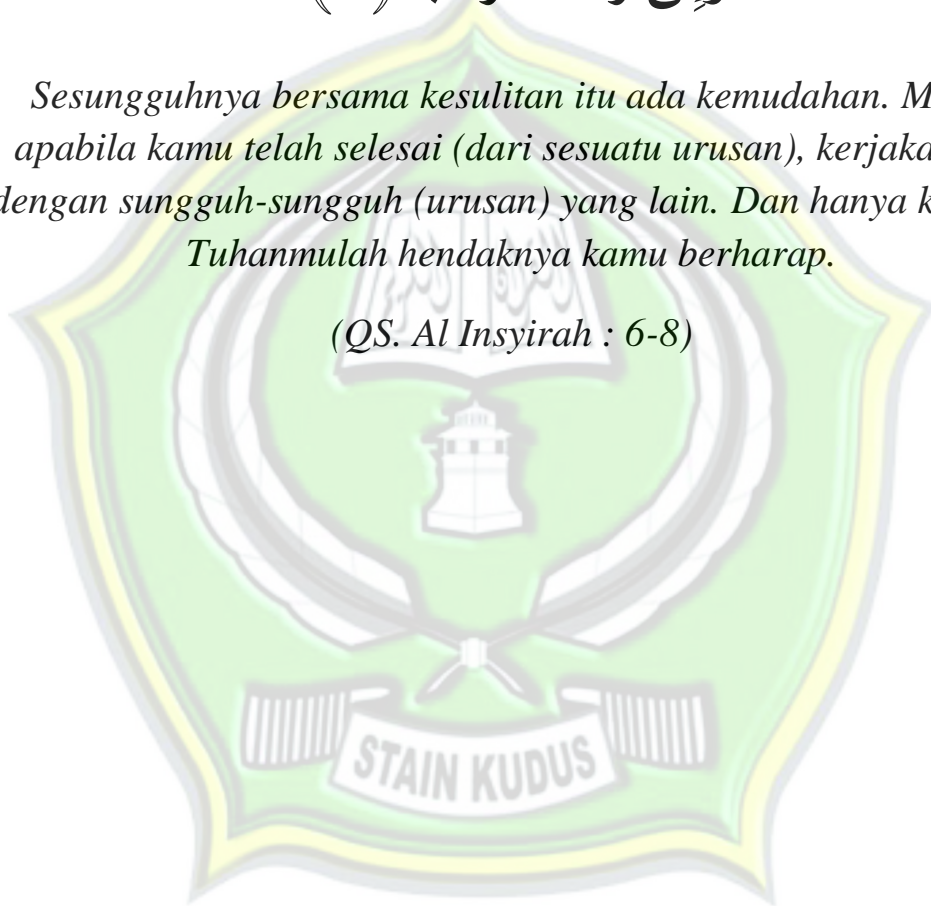
MOTTO

﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

﴿٨﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah : 6-8)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ♥ Bapak Khanif, BA dan Ibu Uswatun Khasanah tersayang yang tiada henti melantunkan do'a di setiap waktu dalam sujud pada Ilahi Robbi dan curahan kasih sayangnya tanpa batas.
- ♥ Mbakku dan Mas Iparku (Lilik Khusnul Khotimah dan Nur Syahid), Adik-Adikku (Meila Himmatul Ulya dan Linda Farikhatul Muti'), dan Keponakanku terkasih (M. Abid Nailun Nabkhan) yang selalu disisiku mendukung, menghibur, dan menemani proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
- ♥ Keluarga besarku yang memberikan semangat dan perhatiannya selama pembuatan skripsi ini.
- ♥ Sahabat-sahabatku (Nailis, Aris, dan Zubaedah) yang telah memberikan warna pada perjalanan studiku di STAIN Kudus. Semoga persahabatan kita akan tetap terjaga selamanya.
- ♥ Teman-temanku PGMI kelas B Angkatan 2013 yang telah menorehkan cerita berharga pada bagian kecil hidupku di STAIN Kudus.
- ♥ Pembaca budiman sekalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai Uswatun Hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliyahan yang membelenggu umat. Pada kesempatan ini penulis dengan penuh syukur mempersembahkan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dengan Model Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir, penulis mendapatkan berbagai bentuk bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas kasih sayang dalam berbagai bentuk tersebut, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itu dengan keikhlasan dan kerendahan hati penulis menyampaikan untaian kata sebagai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. M. Nur Ghufron S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan secara baik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di STAIN Kudus yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu agama dan pengetahuan yang insyaallah akan bermanfaat dalam kehidupan penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

bermanfaat dalam kehidupan penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

6. Samsul Hadi, S.Pd.I. selaku kepala MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus yang telah memberikan izin guna mengadakan penelitian di madrasah untuk skripsi ini.
7. Winarsih, S.Pd.I. selaku guru pengampu Mata Pelajaran Bahasa Inggris yang telah membantu dan bersedia bekerja sama dalam melaksanakan penelitian.
8. Para pendidik dan karyawan di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus yang telah memberikan bantuan dan pelayanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Para sahabat yang selalu menemani dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda kepada semua pihak tersebut. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang budiman pada umumnya.

Kudus, 21 Agustus 2017

Penulis,



Naini Rifqina Fauziyah
NIM: 1310310063