

## ABSTRAK

**Naini Rifqina Fauziah, NIM. 1310310063, Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Scramble dengan Model Pembelajaran Card Sort terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) STAIN Kudus, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris antara menggunakan model pembelajaran *scramble* dengan model pembelajaran *card sort* di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen dengan jenis komparatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, tes, dan observasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus yang berjumlah 38 siswa. Dari populasi tersebut seluruhnya akan digunakan sebagai sampel, hal ini disebabkan karena populasi kurang dari 100. Sampel tersebut dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen I model pembelajaran *scramble* dan kelas IV A sebagai kelas eksperimen II model pembelajaran *card sort*.

Hasil perhitungan dari uji hipotesis didapatkan bahwa nilai  $t$  hitung sebesar 2,547. Nilai ini apabila dibandingkan dengan nilai  $t$  tabel signifikansi 5% dengan  $df$   $19+19-2 = 36$  untuk uji 2 pihak diperoleh sebesar 2,042. Maka diketahui nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $2,547 > 2,042$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain  $t$  hitung jatuh pada penerimaan  $H_a$ , dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris siswa antara menggunakan model pembelajaran *scramble* dengan model pembelajaran *card sort* di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris siswa antara menggunakan model pembelajaran *scramble* dengan model pembelajaran *card sort* di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. Hasil belajar dari kemampuan menghafal kosakata model pembelajaran *card sort* dengan nilai mean sebesar 87,11 lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar dari kemampuan menghafal kosakata model pembelajaran *scramble* dengan mean sebesar 80,00.

**Kata Kunci :** *Komparasi, Model Pembelajaran Scramble, Model Pembelajaran Card Sort, Kosakata Bahasa Inggris*