

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang studi komparasi penggunaan model pembelajaran *scramble* dan model pembelajaran *card sort* terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus dan uraian pada bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris siswa antara menggunakan model pembelajaran *scramble* dengan model pembelajaran *card sort* di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2017/2018 dapat diterima kebenarannya. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan t-test diperoleh t hitung sebesar 2,547. Setelah dikonsultasikan dengan nilai t tabel pada N = 19 dengan taraf kesalahan 5% untuk uji 2 pihak diperoleh nilai t tabel sebesar 2,042, maka ($2,547 > 2,042$). Dengan demikian t hitung lebih besar dari t tabel. Jadi, hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini, demi meningkatkan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar diharapkan adanya keterpaduan interaksi antara semua pihak. Maka penulis ingin memberikan sumbang saran untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah sebagaimana berikut:

1. Bagi pihak madrasah, agar meningkatkan, melengkapi dan menyediakan fasilitas ataupun sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan guna menunjang dan memperlancar proses pembelajaran.
2. Bagi kepala madrasah, hendaknya ikut berperan aktif dalam memperhatikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dengan mengontrol setiap laporan hasil evaluasi dan juga ikut

berpartisipasi dalam peningkatan kompetensi pendidik khususnya pengampu mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Bagi guru, agar menambah wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran lebih menarik dan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga proses pembelajaran bahasa Inggris akan lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada kemampuan kosakata. Selain itu, dalam proses belajar mengajar hendaknya guru mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yang diantaranya yaitu model pembelajaran *scramble* dan *card sort*.
4. Bagi peserta didik, diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh serta menghargai setiap penjelasan atau jawaban yang disampaikan oleh siswa lain baik dalam diskusi maupun saat menyampaikan pendapatnya di depan kelas. selain itu, peserta didik hendaknya selalu meningkatkan intensitas belajar khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris.
5. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mencari faktor-faktor lain penunjang keberhasilan belajar mata pelajaran bahasa Inggris, sehingga dapat bermanfaat bagi terciptanya proses pembelajaran yang lebih berkualitas. Dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi penelitian yang selanjutnya dalam bidang yang sama.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini. Shalawat teruntuk Rasulullah Saw. yang telah

memberikan pelajaran dan gambaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhai oleh Allah Swt.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dan Model Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris di Madrasah Ibtida’iyah Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” masih jauh dari kata sempurna meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Akhirnya tiada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan penulis. Semoga skripsi ini di kemudian hari dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya.

