

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN OSBORN-PARNE
PADA MAPEL FIQIH DI MA NU MIFTAHUL ULUM LORAM
KULON JATI KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memeperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Disusun Oleh :

FIVIN MEYSA HIDAYAH
NIM : 112057

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
TAHUN 2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Ketua STAIN Kudus**
Cq. **Ketua Jurusan Tarbiyah**
di
Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Fivin Meysa Hidayah, NIM. 11057** dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Osborn-Parne Pada Mapel Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 14 September 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Muzdalifah, S.Psi, M.Si
NIP. 19790112 200312 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fivin Meysa Hidayah
NIM : 112057
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Osborn-Parne
Pada Mapel Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram
Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Kudus pada tanggal:

20 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 27 September 2016
Penguji II



Ketua Sidang / Penguji I

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si
NIP. 19781101 200501 1 002

Dosen Pembimbing

Muzdalifah, S.Psi, M.Si
NIP. 19790112 200312 2 002

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

Sekretaris Sidang

Zaimatus Sa'adiyah, Lc., M.A
NIP. 19780712 201101 2 007

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fivin Meysa Hidayah

NIM : 112057

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI

Judul Skripsi : “Implementasi Model Pembelajaran *Osborn-Parne* Pada Mapel Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 14 September 2016

penulis



Fivin Meysa Hidayah

NIM. 112057

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

Artinya :

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-7)



PERSEMBAHAN

Tiada daya, upaya, dan kekuatan melainkan atas bantuan Allah yang Maha Penyayang lagi Maha Pengasih. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Beliau yang selalu memberikan waktu dan ilmunya dalam mendampingi dan membimbing dalam penyelesaian skripsi saya Ibu Muzdalifah, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing saya.
- ❖ Kepada seluruh keluarga besar MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus wabil khusus Bapak H. Misbachuddin, S.Pd.I selaku guru mapel fiqih dan Ibu Cris Wijayanti, SE selaku waka kurikulum yang memberi ijin dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi, tidak lupa pula peserta didik yang senantiasa membantu pula dalam kelancaran skripsi ini.
- ❖ Beliau yang memberikan ketulusan cinta dalam mendo'akan dan mengasuh saya serta merawat dengan penuh cinta dan kasih sayang, Bapak Muhammad Asrofi dan Bapak Sugiyo (Alm), Ibu Sri Ervin dan Ibu Turipah sebagai orang tua saya.
- ❖ Keluarga kecilku yang selalu memberikan dukungan serta pemberi semangat untuk maju, dan selalu menemani dalam keadaan apapun, suami tercinta Sari Yuniarto Sukamdani dan putra tersayang Niqobul Mishari Ilhamulubab .
- ❖ Seluruh keluargaku, adik-adiku tercinta (Ervi Okta Saidah, Muhammad Asvin Fadil, Asvi Febria Khasanah) yang memberi motivasi dalam studiku.
- ❖ Mahasiswa angkatan 2012 khususnya kelas B yang menjadi tempat dan sahabat selama menjalani perkuliahan di STAIN Kudus.
- ❖ Rekan-rekan KKN 2016 Desa Sembaturagung Pati kelompok 31 khususnya Bapak Sutiyono (Pak Wo) dan Ibu Sutiyono (Bu Wo) dan tidak lupa dek Ayu, dek Via, dek Satrio.
- ❖ Seluruh pihak yang memberi support dalam perjalanan hidup saya, terutama pada saat *tholabul'ilmi* yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil ini semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Osborn-Parne Pada Mapel Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muzdalifah, S.Psi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen atau staf pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. H. Misbachuddin, S.Pd.I selaku kepala dan guru mapel fiqih MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Cris Wijayanti, SE selaku waka kurikulum MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Arif Setiawan, S.Kom selaku waka kesiswaan MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus beserta segenap jajaran pengurusnya yang telah membantu memberikan informasi berkaitan dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Peserta didik di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada Bapak, Ibu, adik, dan keponakan tercinta, yang telah membantu secara moral dengan memberikan semangat, doa maupun dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada suami, dan putra tersayang, yang telah menemani dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan kelas “B” dan teman-teman Jurusan Tarbiyah angkatan 2012 STAIN Kudus yang telah memotivasi serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di STAIN Kudus.
13. Rekan-rekan KKN 2016 khususnya kelompok 31 desa Sembaturagung Pati
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dari siapapun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dimasa depan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan. Harapan

penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 14 September 2016

Penulis



Fivin Meysa Hidayah

NIM : 112057

