

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Jenis Model Pembelajaran	14
c. Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i>	25
d. Deskripsi Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Osborn</i>	29

2. Mata Pelajaran Fiqih	32
a. Pengertian Fiqih	32
b. Ruang Lingkup Fiqih	33
c. Dasar-Dasar Fiqih	35
d. Ruang Lingkup Pengajaran Fiqih.....	36
e. Pengajaran Fiqih.....	39
f. Hukum Mempelajari Fiqih.....	41
g. Tujuan Ilmu Fiqih.....	43
B. Hasil Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	45
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Sumber Data	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Lokasi Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Keabsahan Data	52
G. Analisis Data.....	54
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Sejarah Ringkas Berdirinya MA NU Miftahul Ulum	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU Miftahul Ulum	58
3. Identitas MA NU Miftahul Ulum.....	59
4. Keadaan Umum MA NU Miftahul Ulum.....	60
5. Struktur Organisasi MA NU Miftahul Ulum.....	62
6. Data Ruang.....	64
7. Sumber Dana.....	64
8. Status Tanah.....	64
9. MA NU Miftahul Ulum Menyongsong Masa Depan.....	65

10. Penyelenggara Pendidikan.....	65
11. Program Pendidikan Dan Program Studi.....	65
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Implementasi Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	66
1. Pelaksanaan Model pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih di Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	67
2. Data Mengenai Kelebihan dan Kekurangan dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih di Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	73
3. Data Mengenai Perilaku Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih di Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	75
C. Pembahasan	77
1. Analisis Pelaksanaan Model pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	77
2. Analisis Terhadap Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Model pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	82
3. Analisis Terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Osborn-Parne</i> Pada Mapel Fiqih Kelas XI MA NU Mifathul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	91
C. Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Siswa 3 Tahun Terakhir	60
4.2 Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	61
4.3 Data Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi	63

