

ABSTRAK

Mohammad Abdul Khafid. NIM 111233. Strategi Guru PAI Dalam Menggunakan Optimalisasi Buku Mentoring Terhadap Pengembangan Psikomotor Peserta Didik Di SMK N 1 Batealit Tahun Pelajaran 2016/2017. Progam Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus tahun 2017.

Banyak kalangan menilai bahwa kegagalan Pendidikan Agama Islam disebabkan oleh praktik pendidikan yang hanya memperhatikan aspek kognitif belaka dan mengabaikan aspek psikomotor. Yakni tekad untuk mengamalkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. Akibatnya terjadi kesenjangan antara pengetahuan dan praktik. Sehingga tidak dapat membentuk pribadi-pribadi Islami. Penelitian bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pengoptimalisasian penggunaan buku mentoring oleh guru PAI di SMK N 1 Batealit tahun pelajaran 2016/2017. 2) Mengetahui Pengembangan psikomotor peserta didik yang di SMK N 1 Batealit tahun pelajaran 2016/2017. 3) Mengetahui strategi guru PAI dalam menggunakan optimalisasi buku mentoring terhadap pengembangan psikomotor peserta didik di SMK N 1 Batealit tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Data yang telah terkumpul melalui observasi lapangan yakni dengan mengamati peserta didik (mentee), dan guru (mentor) pada saat pelaksanaan kegiatan, wawancara dengan sumber data primer yakni guru mata pelajaran PAI (mentor), Kepala Sekolah, Wali murid dan peserta didik (mentee), serta data sekunder yakni dokumentasi yang mendukung, baik dari data sekolah, data siswa dan juga buku mentoring yang akan di analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui penerapan strategi guru PAI dalam mengembangkan psikomotor peserta didik melalui optimalisasi buku mentoring di SMKN 1 batealit tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pengoptimalisasian penggunaan buku mentoring oleh guru PAI di SMK N 1 Batealit tahun ajaran 2016/2017 berjalan cukup efektif. 2) Strategi guru PAI dalam mengembangkan psikomotor peserta didik yang di SMK N 1 Batealit tahun ajaran 2016/2017 adalah signifikan. 3) Strategi guru PAI dalam mengembangkan psikomotor peserta didik melalui optimalisasi buku mentoring di SMK N 1 Batealit tahun ajaran 2016/2017 adalah signifikan. Hal ini bisa di buktikan dengan kesimpulan rumusan masalah pertama dan kedua, serta nilai rata-rata peserta didik berada di atas KKM.

Kata Kunci : strategi , Optimalisasi Buku Mentoring, Psikomotor