

## ABSTRAKSI

**Tanal Fadhol Tsani (112480).** *“Implementasi Pelaksanaan Metode Topical Review dan Learning Journals Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII Di MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat secara nyata proses pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi pelaksanaan metode *topical review* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara (2) Bagaimana implementasi pelaksanaan metode *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara. (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi pelaksanaan metode *Topical Review* dan *Learning Journals* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian *case study* dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara.

Hasil penelitian dapat diperoleh temuan-temuan sebagai berikut:

*Pertama*, pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara ini merupakan metode belajar yang dilaksanakan pada mata pelajaran SKI. Metode ini merupakan strategi yang menantang peserta didik untuk mengingat kembali dan merefleksikannya dalam sebuah tulisan yaitu *learning journals*.

*Kedua*, Implementasi pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, materi, metode, fasilitas dan evaluasi. Pelaksanaan metode *topical review* dilaksanakan setiap ada mata pelajaran SKI kali dalam seminggu yang dimulai sesuai jam pelajaran SKI. Sedangkan prosesnya meliputi : membentuk kelompok diskusi, penyampaian materi, mengingat kembali topik yang sudah diajarkan. Dan membuat jurnal belajar dimana siswa dituntut untuk mereflesikan ke dalam sebuah tulisan. Dalam proses pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara berjalan efektif, karena tujuan yang diharapkan sebanding dengan hasil yang diperoleh. Terbukti siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran SKI dan membuat jurnal belajar sesuai target yaitu rajin belajar dan membuat jurnal belajar.

*Ketiga*, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu: pendukung dan penghambat. Faktor-

faktor pendukung seperti, minat siswa yang tinggi, lingkungan sekitar yang nyaman dan kondusif, serta fasilitas yang memadai. Sedangkan factor penghambat meliputi, berkurangnya konsentrasi dan focus siswa, kurang bias mengelola waktu sehingga timbul rasa malas dan bosan pada siswa.

**Kata kunci :*Pelaksanaan Metode Topical Review And Learning Journals Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa***

