

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa telah berjalan dengan cukup efektif, bisa dilihat dari proses penyampaian materinya siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dibanding pembelajaran sebelumnya yang hanya menggunakan metode ceramah yang membuat siswa jenuh, dengan metode yang digunakan bisa membangkitkan semangat siswa dalam belajar, fasilitas yang menunjang seperti LCD juga sangat perlu untuk menyampaikan materi yang berupa Video dan evaluasi yang telah terencana dengan baik. Dalam mengimplementasikan pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sebagai berikut: (1) pendahuluan yaitu guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat, kemudian guru memulai pembelajaran dengan membaca doa, selanjutnya guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, ketika ada siswa yang kurang semangat guru memberikan motivasi terhadap peserta didik. (2) Pada akhir pelajaran guru menyajikan pada peserta didik daftar topik yang telah dilipat. Menjelaskan bahwa guru ingin menemukan apa yang mereka ingat dan apa yang mereka lupakan tentang topik yang sudah disajikan. (3) Guru meminta peserta didik untuk mengingat kembali apa yang dibicarakan setiap topik dan seberapa banyak yang mereka ingat. (4) Pendidik meneruskan secara kronologis sampai menyinggung semua materi yang dipelajari. Ketika melewati seluruh kandungan materi atau

topik, guru menjelaskan tanda akhir yang diharapkan. (5) pendidik melakukan penilaian evaluasi ketika proses pembelajaran berlangsung melalui pengamatan terhadap pembelajaran yang berlangsung.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *topical review* dan *learnig journals* di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara tahun pelajaran 2016/2017, sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

1) Faktor Intern:

- a) Kemampuan berfikir siswa dalam memahami materi pelajaran.
- b) Perhatian siswa dengan dorongan untuk mencurahkan daya kemampuan pengamatan dengan panca indra terhadap pelajaran.
- c) Minat siswa, yaitu keinginan, kemauan, dan kehendak siswa dalam materi yang disampaikan guru.
- d) Keadaan fisik siswa dalam keadaan sehat mampu untuk mengikuti pembelajaran.

2) Faktor eksternal diantaranya:

- a) Bahan materi yang dipelajari yaitu faktor mudah atau sulitnya materi tersebut untuk dipelajari siswa.
- b) Situasi dan kondisi lingkungan fisik yaitu apakah lingkungan fisik tempat melakukan kegiatan belajar itu baik apakah tidak, yang mencakup: ruang belajar, fasilitas, belajar, iklim dan sebagainya.
- c) Kondisi lingkungan sosial yakni apakah lingkungan masyarakat tempat seseorang melakukan kegiatan belajar itu kondusif, yang mencakup hubungan antar pendidik dengan peserta didik, hubungan antar semua peserta didik, hubungan antara pendidik dengan orang tua dalam bermasyarakat.

b. Faktor penghambat diantaranya:

- 1) Persiapan guru yang kurang matang dalam melaksanakan metode *topical review* dan *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Seorang guru harus mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan guru dalam melaksanakan metode *topical review* dan *learning journals* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang perlu ketelatenan. Kurang persiapan yang dialami bapak Taufan Albar A, S.Kom.I selaku guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, karena banyak tugas-tugas yang diberikan kepada guru baik berupa tugas yang berkaitan dengan pendidikan maupun non pendidikan.

- 2) Membutuhkan yang relatif banyak dalam melaksanakan metode *topical review* dan *learning journals*.

Dalam melaksanakan metode *topical review* dan *learning journals* pada proses untuk meningkatkan motivasi belajar siswa memang memakan waktu yang banyak. Karena guru SKI tidak hanya menggunakan satu metode saja melainkan dua metode yang saling berkaitan. Hal ini juga mempengaruhi keberhasilan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pengampu mata pelajaran SKI diharapkan selalu berperan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran di kelas guna mengantisipasi munculnya rasa malas dan bosan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang sudah diprogram dengan baik.
2. Bagi semua peserta didik, hendaknya membuang rasa bermalas-malasan dalam belajar mata pelajaran SKI, senantiasa untuk memudahkan mengingat hal-hal yang penting terkait dengan materi dan menjadikan pedoman hidup. Selain itu, peserta didik diharapkan mampu mengatur

waktu sebaik-baiknya antara belajar dan kegiatan lainnya dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi semua pihak yang terkait dalam usaha untuk mensukseskan pelaksanaan metode *topical review* dan *learning journals* di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara, perlu menjaga kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik. Diharapkan orang tua ikut memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar dan kepribadiannya agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran *Illahi Rabbi* yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah peneliti curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan peneliti, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik tenaga, pikiran dan do'a. Peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. *Amiien Ya Rabbal Alamin....*