

## ABSTRAK

**Rika Aprilia NIM. 1310110206** “Implementasi *Learning Beyond The Facts* Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017”

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui secara mendalam mengenai Implementasi *Learning Beyond The Facts* (mempelajari sesuatu melebihi fakta) pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) Untuk mengetahui Faktor apa saja yang mempengaruhi Implementasi *Learning Beyond The Facts* pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, 3) Untuk mengetahui keberhasilan Implementasi *Learning Beyond The Facts* dalam mengembangkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran SKI dan peserta didik kelas XI. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: 1) Implementasi *Learning Beyond The Facts* pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017 telah terlaksana dengan ditandai adanya pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik dengan pemutaran video terkait materi pembelajaran yang diharapkan akan dapat mengembangkan berpikir kreatif siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga tercipta suasana belajar yang aktif, kreatif dan efektif. Kunci dalam pembelajaran ini adalah berpikir, dengan harapan siswa mampu mengingat, menghafal, dan memahami apa yang didengar, dilihat, dan ditanyakan, kemudian dipahami untuk kemudian diterapkan, 2) Faktor yang mempengaruhi Implementasi *Learning Beyond The Facts* pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu: a) adanya pendidik yang berkompeten, b) adanya motivasi belajar dari peserta didik yakni dengan tingginya semangat belajar, tingginya perhatian dan pemikiran peserta didik terhadap pelajaran yang mereka pelajari, dan c) adanya sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: a) adanya peserta didik yang kurang berpartisipasi secara aktif sehingga menimbulkan sikap cuek dan acuh tak acuh sehingga tidak bertanggung jawab atas tugasnya sebagai peserta didik, dan b) banyaknya mata pelajaran yang diterima oleh peserta didik, 3) Keberhasilan Implementasi *Learning Beyond The Facts* Dalam mengembangkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak dapat tercapai dengan adanya beberapa indikator diantaranya: a) perubahan sikap dari peserta didik, b) hasil dalam pembelajaran dan c) keterampilan peserta didik di masyarakat.

**Kata Kunci:** *Learning Beyond The Facts*, Berpikir Kreatif, Mata Pelajaran SKI