

**BAB V****PENUTUP****A. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisa tentang “Impementasi *Learning Beyond The Facts* Dalam Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi *Learning Beyond The Facts* pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017 telah terlaksana dengan ditandai adanya pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik dengan pemutaran video terkait materi pembelajaran yang diharapkan akan dapat mengembangkan berpikir kreatif siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga tercipta suasana belajar yang aktif, kreatif dan efektif. Kunci dalam pembelajaran ini adalah berpikir, dengan harapan siswa mampu mengingat, menghafal, dan memahami apa yang didengar, dilihat, dan ditanyakan, kemudian dipahami untuk kemudian diterapkan.
2. Faktor yang mempengaruhi Implementasi *Learning Beyond The Facts* pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu: a) adanya pendidik yang berkompeten, b) adanya motivasi belajar dari peserta didik yakni dengan tingginya semangat belajar, tingginya perhatian dan pemikiran peserta didik terhadap pelajaran yang mereka pelajari, dan c) adanya sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: a) adanya peserta didik yang kurang berpartisipasi secara aktif sehingga menimbulkan sikap cuek dan acuh tak acuh sehingga tidak bertanggung jawab atas tugasnya

sebagai peserta didik, dan b) banyaknya mata pelajaran yang diterima oleh peserta didik.

3. Keberhasilan Implementasi *Learning Beyond The Facts* Dalam mengembangkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran SKI di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dapat tercapai dengan adanya beberapa indikator diantaranya: a) perubahan sikap dari peserta didik, b) hasil dalam pembelajaran dan c) keterampilan peserta didik di masyarakat.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menciptakan kegiatan pembelajaran aktif dan mengoptimalkan hasil belajar peserta didik sebagai berikut:

1. Bagi Guru Mapel SKI
  - a. Hendaknya guru senantiasa memberikan motivasi belajar dan mengembangkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang bervariasi agar minat peserta didik semakin meningkat terhadap mata pelajaran SKI dengan mengeksplorasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
  - b. Hendaknya guru lebih memahami karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran. Guru harus mampu mengembangkan materi pembelajaran agar peserta didik dapat berpikir lebih kreatif lagi dalam pembelajaran, serta dapat memecahkan permasalahan dengan *problem solving* yang tepat. Sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan tahap perkembangan peserta didik khususnya bagi kelas XI.
2. Bagi MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak
  - a. Melaksanakan program pembinaan yang terus menerus disertai monitoring dan evaluasi program pembinaan kepada semua pendidik dan tenaga

kependidikan, khususnya pendidik yang belum mampu menghasilkan output yang baik.

- b. Turut serta membantu secara materil maupun moril dalam menciptakan iklim sekolah yang harmonis, nyaman, dan sejuk sehingga mampu memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses pembelajaran.

### C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“Implementasi Learning Beyond The Facts Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.”* Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.